

# PLAN DIGITAL DE CENTRO 23/24



Colegio Santo Ángel

ARENALES RED EDUCATIVA



**Comunidad  
de Madrid**



Consejo General de Educación  
y Cambio de la Enseñanza  
CONSEJO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTUCCO



GOBIERNO  
DE MADRID  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ANGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CODIGO DE CENTRO 28009823

NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CÓDIGO DE CENTRO 28009823

CENTRO		
Nombre	SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES	
Código	28009823	
Web	<a href="https://colegiosantoangelmadrid.es/">https://colegiosantoangelmadrid.es/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>María Vega Rodríguez</b> <b>Leticia Díez Estella</b> <b>Lorenzo Marí Sáez</b>	<a href="mailto:maria.vega@colegiosantoangelmadrid.com">maria.vega@colegiosantoangelmadrid.com</a> <a href="mailto:leticia@colegiosantoangelmadrid.com">leticia@colegiosantoangelmadrid.com</a> <a href="mailto:lorenzo.mari@colegiosantoangelmadrid.com">lorenzo.mari@colegiosantoangelmadrid.com</a>
Coordinador TIC	<b>Antonio Campillo Carretero</b>	<a href="mailto:antonioj.campillo@colegiosantoangelmadrid.com">antonioj.campillo@colegiosantoangelmadrid.com</a>
Responsable #CompDigEdu	<b>Antonio Campillo Carretero</b>	<a href="mailto:antonioj.campillo@colegiosantoangelmadrid.com">antonioj.campillo@colegiosantoangelmadrid.com</a>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PEC) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Santo Ángel, fundado en 1966 en Canillejas, tiene un legado centrado en la enseñanza inclusiva y en igualdad de oportunidades. Las religiosas del Santo Ángel desafiaron las normas de su época al ofrecer una educación amplia y personalizada, alejándose de los roles tradicionales de género. A lo largo de los años, el colegio ha acogido a estudiantes de diversos orígenes socioeconómicos y culturales, promoviendo un ambiente de diversidad.

En 2019, el centro se unió a la red internacional ARENALES y adoptó el proyecto IAM (Innovación, Autonomía y Mentoring). Este programa enfocado en la excelencia y el crecimiento profesional se alinea con la preocupación por la formación de individuos responsables y autónomos. Además, facilita la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre colegios.

En cuanto a la digitalización, el centro implementó un programa de Implantación IPAD en el curso 2020-21 para mejorar la competencia digital de los estudiantes y promover la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. Durante la pandemia (curso 2019-20), se utilizó el entorno GOOGLE y sus aplicaciones para garantizar la continuidad de las clases de manera virtual. Se adaptaron diferentes herramientas según las etapas educativas, como blogs, correos, MEET, Classroom, HANGOUTS y más.

Las reuniones de profesores y equipos de trabajo se realizaron mediante documentos compartidos y MEET, manteniendo una comunicación efectiva. En el curso 2020-21, se implementaron medidas basadas en la normativa sanitaria para minimizar la exposición al COVID-19, incluyendo la educación semipresencial para algunos niveles.

En el curso 2021-22, se siguió la normativa sanitaria, pero afortunadamente, todo el año se desarrolló en el escenario de presencialidad I. En cuanto al plan TIC, la digitalización del centro se intensificó, incluyendo la incorporación de pizarras digitales en todas las aulas y la unificación de metodologías y plataformas de trabajo. Se destacó el PROYECTO IPAD, que forma parte del proyecto común IAM y busca educar en la competencia digital de manera responsable.

En el curso 22-23 seguimos adelante con el uso del ipad en las aulas e incorporando nuevas aplicaciones y experiencias en el aula.

### 1.2 Justificación del plan

Considerando todas las regulaciones publicadas al respecto, como la Resolución de 10 de septiembre de 2021 y la Resolución de 4 de mayo de 2022 (MRCDD), y tomando en cuenta las características económicas y culturales del entorno, basándonos en el Proyecto Educativo y la identidad única del centro, así como en la experiencia adquirida durante la pandemia y sus consecuencias, se propone el siguiente plan de acción para continuar avanzando en la digitalización del centro y fomentar el desarrollo de las habilidades digitales de todas las personas involucradas en la comunidad educativa.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

En el Colegio Santo Ángel de la Guarda, el liderazgo se caracteriza por ser claro y colaborativo, con un equipo directivo altamente motivado y comprometido en la implementación de nuevas estrategias pedagógicas respaldadas por herramientas digitales.

Además, el colegio tiene profundas raíces en una comunidad con necesidades particulares, y se esfuerza por abordar estas necesidades brindando un apoyo integral en la educación de sus estudiantes. Cada uno de los profesores desempeña un papel fundamental en este enfoque de acompañamiento a la integración de las nuevas tecnologías tanto por parte de los estudiantes como de las familias, como parte del proyecto IAM y el enfoque de mentoring.

#### Colaboración e interconexiones

El Colegio Santo Ángel de la Guarda valora la importancia de la colaboración y la interconexión con otros centros educativos para enriquecer la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes. En este sentido, nos enorgullece formar parte de la red de centros Arenales, una comunidad educativa comprometida con la innovación y la excelencia en la enseñanza.

Dentro de esta red, llevamos a cabo diversas actividades y proyectos colaborativos que nos permiten

intercambiar enfoques pedagógicos y estrategias relacionadas con las nuevas tecnologías. Estos intercambios benefician tanto a nuestros docentes como a nuestros estudiantes, ya que nos brindan la oportunidad de aprender y crecer juntos.

Además, contamos con un equipo dedicado de profesores que se encargan de compartir contenidos educativos en nuestras redes sociales. Esta iniciativa nos permite mantener una presencia en línea activa y brindar recursos adicionales a nuestros estudiantes y sus familias. Creemos que el uso responsable de las redes sociales puede ser una herramienta poderosa para el aprendizaje y la comunicación.

### Infraestructuras y equipos

El colegio está trabajando gradualmente en la transformación de algunos de sus espacios, aunque esto representa un desafío económico, lo cual es común en los centros educativos. Sin embargo, la ampliación y remodelación de las aulas de educación infantil ya ha impulsado un enfoque pedagógico diferente que deseamos implementar en todo el centro.

En cuanto a la infraestructura tecnológica, hemos realizado un esfuerzo significativo en los últimos años para garantizar un ambiente de aprendizaje enriquecido. En la actualidad, nuestro centro cuenta con el siguiente equipamiento:

- Aula de Informática 1, equipada con 18 ordenadores y una conexión ADSL que es instalada y mantenida íntegramente por el centro. Esta sala se utiliza para llevar a cabo actividades relacionadas con diversas materias y niveles.
- 25 ordenadores portátiles destinados a cada PDI (Pizarra Digital Interactiva).
- 31 Pizarras Digitales Interactivas, cada una con su proyector correspondiente, distribuidas en todo el centro.
- Un rack principal ubicado en el edificio de administración, que brinda soporte a las dos aulas de informática, y un rack secundario que proporciona conexión a Internet en todo el edificio de aulas. Tras las importantes renovaciones realizadas en el centro, todas las aulas ahora cuentan con conexión a Internet para ocho dispositivos simultáneos.
- Un aula portátil que alberga 20 Chromebooks.
- iPads personales proporcionados a todos los alumnos de Primaria y Secundaria.
- Pantallas interactivas instaladas en las aulas de Bachillerato y en las aulas de 3 años.

Estas inversiones en tecnología y en la mejora de nuestras instalaciones respaldan nuestro compromiso con la calidad educativa y la preparación de nuestros estudiantes para un futuro digital y cambiante.

### Desarrollo profesional

En relación a la implementación de metodologías activas en nuestro centro, se observa que aún no se han generalizado ampliamente. Sin embargo, es alentador constatar que existe un grupo de profesores, especialmente en el nivel de Educación Primaria, que las emplea de manera frecuente y efectiva, desempeñando así un papel ejemplar que puede servir de referencia para el resto del equipo docente.

Cabe destacar que se está experimentando un aumento gradual en la adopción de estas metodologías en distintas situaciones pedagógicas. La decisión de utilizarlas se ve influenciada por diversos factores, entre ellos la naturaleza de los contenidos a enseñar, las características particulares de cada grupo de estudiantes, el grado de participación de todos los actores involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y las reacciones de nuestros alumnos ante estas prácticas.

Es relevante resaltar que un número significativo de nuestros profesores se encuentra en un proceso

continuo de formación, mayormente a través de métodos de aprendizaje en línea asincrónico o mediante el autoaprendizaje. Esta modalidad de formación permite a nuestros docentes ajustar su crecimiento profesional a sus necesidades y circunstancias personales.

En particular contamos con varios profesores con competencia digital A2 y uno con B2.

En el año 22 /23 realizamos los siguientes cursos a nivel de claustro:

Formación Equipos CompDigEdu, Formación Plan Digital.

Todo el centro está informado de las ofertas de adquisición de CDD de la Comunidad de Madrid a través de una lista de correo compuesta por todo el claustro

Por otro lado, se fomenta activamente la cultura de compartir conocimientos entre los compañeros de aula, los departamentos y los niveles educativos. La colaboración y el intercambio de experiencias son aspectos intrínsecos de nuestra identidad educativa, enriqueciendo significativamente la dinámica de nuestro centro.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Durante los últimos tres años, nuestros profesores han realizado un esfuerzo considerable para adentrarse en entornos virtuales de aprendizaje, perfeccionar la comunicación entre colegas y estudiantes, y aprovechar recursos novedosos y variados. En diversas ocasiones, se ha promovido la compartición de información de este tipo. La disponibilidad de acceso a una amplia gama de documentos, experiencias, recursos y actividades en estos entornos virtuales ha enriquecido significativamente nuestra base de recursos educativos, permitiéndonos maximizar la eficiencia en un tiempo reducido.

En nuestro centro tenemos implantado como herramientas de trabajo, las herramientas de Google Workspace.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

En la era de la información y la comunicación, el uso de la tecnología se ha convertido en una herramienta esencial en la educación, y es fundamental que nuestros docentes se sientan seguros y capacitados para guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este enfoque se ha fortalecido a través de iniciativas interdisciplinarias. Al principio de cada año escolar, el Comité Directivo ha diseñado programas de formación que han promovido la integración más frecuente y necesaria de recursos y dispositivos electrónicos en nuestras actividades diarias en el aula.

Además, la implementación del PROYECTO IPAD, la utilización de libros digitales en todos los niveles de Primaria y Secundaria, y el acceso a una biblioteca virtual en colaboración con una de las editoriales asociadas, han impulsado el uso de la tecnología en el desarrollo de nuestras clases. Incluso en los primeros cursos de Primaria, donde se enfatiza el desarrollo de habilidades motoras y la escritura, se integran áreas como lengua, matemáticas, inglés y plástica con material en formato papel.

En un esfuerzo por enriquecer aún más nuestra pedagogía, estamos trabajando en la implementación de metodologías activas en el aula. La introducción de soportes electrónicos ha transformado nuestra forma de enseñar y aprender, otorgando un papel destacado al aprendizaje cooperativo, las clases invertidas, la gamificación, el trabajo por proyectos y el flipped classroom.

Este enfoque refleja nuestro compromiso continuo de proporcionar una educación de calidad y relevante en un mundo digital en constante evolución.

Queda pendiente ampliar el uso de Aulas Virtuales de Educamadrid por parte de mas profesores

## Evaluación

El pasado curso escolar 22/23 evaluamos la competencia digital del centro a través de la herramienta SELFIE, con la encuesta pasada a alumnos profesores y equipo directivo. En el claustro de profesores, no es común el conocimiento de herramientas avanzadas de evaluación. Uno de nuestros objetivos es lograr una mayor competencia en el uso de estas herramientas, así como en la aplicación de métodos de autoevaluación y coevaluación. A medida que los miembros del claustro adquieran niveles adecuados de competencia digital a través de los cursos disponibles, podremos implementar la evaluación con herramientas digitales de manera más efectiva

## Competencias del alumnado

A pesar de que nuestra enseñanza se enfoca en lograr que nuestros estudiantes adquieran las competencias requeridas por la ley, en lo que respecta a los recursos y herramientas digitales, nuestro objetivo es capacitar a los estudiantes para que puedan utilizarlos de manera autónoma y efectiva.

En el contexto de nuestro PROYECTO IPAD, es crucial subrayar que el iPad se considera una herramienta de estudio y no de entretenimiento. Se enfatiza la importancia del uso responsable de estos dispositivos, restringiendo su uso a fines educativos. Todo nuestro cuerpo docente trabaja en el desarrollo de la competencia digital de los estudiantes, así como en fomentar su conciencia sobre las ventajas de incorporar esta tecnología en sus actividades escolares.

En particular, prestaremos una atención especial a temas relacionados con la identidad digital y la prevención de posibles fraudes en internet.

## Familias e interacción con el Centro

La Asociación de Familias y Alumnos (AFA) en el Santo Ángel cumple sus funciones de manera eficiente, y la comunicación con ella funciona adecuadamente. Sin embargo, reconocemos que hay margen para mejorar la comunicación con todas las familias y fortalecer nuestros lazos para lograr una colaboración más efectiva y profunda. En este contexto, es evidente que existe una necesidad en el centro de seguir brindando a las familias un acompañamiento en el proceso de digitalización en el que estamos inmersos. Para ello, usaremos cualquier tipo de evento para colaborar en este sentido

## Web y redes sociales

El centro ha optado por desarrollar una presencia sólida en la web y en las redes sociales como una ventana que muestra tanto las acciones como la identidad del colegio. Sin lugar a dudas, estas plataformas son nuestro escaparate más efectivo. Desde la perspectiva de la Red, tenemos un claro enfoque en la supervisión de los contenidos en línea, la actualización constante de la información y la inclusión de los blogs relacionados con la vida escolar, todo ello con el propósito de convertir al colegio en un espacio sin fronteras.

Por otro lado, el uso de las redes sociales nos permite compartir con todas las familias que forman parte de nuestra comunidad escolar todas las actividades, tareas y eventos que tienen lugar en el colegio a través de publicaciones en línea.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)



*Enlace al selfie del Centro:*

**Dado que este cuestionario se realizó el pasado curso y tras recibir consejo de nuestro ATD, en principio vamos a dejarlo para el curso próximo con el fin de hacer más perceptible una variación en los datos.**

### **A. LIDERAZGO**

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

### **B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.**

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

### **C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**

C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5. Asistencia técnica:	
C7. protección de datos	
C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje	

### **D. DESARROLLO PROFESIONAL**

D1. Necesidades de DPC	
D2. Participación en el DPC	
D3. Intercambio de experiencias	

### **E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.**

E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	

### **F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3. Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5. Colaboración del alumnado	
F6. Proyectos interdisciplinares	

### **G-EVALUACIÓN**

G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	

NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CÓDIGO DE CENTRO 28009823

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO
<b>FACTORES INTERNOS</b>
<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos económicos limitados</li> <li>- Algunos equipos no están a pleno rendimiento.</li> <li>- Varios espacios y equipos compartidos que muchas veces hacen que se desconfiguren los dispositivos con mayor rapidez.</li> <li>- Falta de tiempo para gestionar de una manera rápida las incidencias que van surgiendo</li> </ul>
<b>Fortalezas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situaciones en las que se comparte conocimiento: Buenas prácticas</li> <li>- Interés por parte amplia del claustro de la autoformación.</li> <li>- Acceso a múltiples webinars que abordan toda la digitalización y metodologías activas.</li> <li>- Supervisión continua del funcionamiento por parte de un experto informático de todos los equipos de los que dispone el centro.</li> </ul>
<b>FACTORES EXTERNOS</b>
<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de comprensión por parte de ciertas familias acerca de los aspectos implicados en la digitalización.</li> <li>- Variabilidad en el grado de participación de las familias en la colaboración con el centro para promover un uso responsable de la tecnología.</li> <li>- Limitaciones presupuestarias por parte de la Administración que no satisfacen plenamente las necesidades del colegio.</li> <li>- Posibles retrasos en la solución de problemas técnicos o en incidencias relacionadas con la digitalización por parte de las empresas involucradas.</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potencial colaboración del AFA en la promoción de actividades de formación.</li> <li>- Posibilidad de colaborar con empresas externas en materia de seguridad en la red, charlas de la Policía Nacional.</li> <li>- Oportunidad de colaborar con expertos para difundir conocimientos fundamentales sobre el uso de recursos virtuales entre las familias.</li> </ul>

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Intervención rápida y eficaz para resolver las incidencias en los dispositivos electrónicos del colegio.
- Fomentar y animar a la formación continua por parte del claustro en Digitalización y metodologías activas.
- Dar a conocer las herramientas que ofrece Educamadrid e intentar implementar alguna de ellas en el aula.
- Sesiones específicas al profesorado. sobre iPad y todo el entorno, aplicaciones útiles en las aulas
- Difusión del “manual de buen uso del iPad” en el plan de convivencia y en las aulas del colegio.
- Desarrollar un curso de adaptación para familias con menor cualificación tecnológica.
- Divulgación de webs sobre seguridad en la red.
- Desarrollo en el PAT de sesiones sobre seguridad en la navegación creando en el aula un espacio de “Navegación Segura”

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

## A. LIDERAZGO

El liderazgo en el Colegio Santo Ángel de la Guarda se caracteriza por su claridad y enfoque colegiado. Contamos con un equipo directivo altamente motivado, comprometido en implementar nuevas estrategias metodológicas apoyadas en herramientas digitales.

Además, nuestro colegio tiene profundas raíces en una comunidad con necesidades particulares. En este contexto, nos esforzamos por brindar un acompañamiento significativo en la educación de nuestros estudiantes, conscientes de la importancia de atender sus necesidades específicas.

### Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

### Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

#### Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo Directivo/ Coordinador TIC y Responsable #CompDigEdu	Recursos Acceso a la normativa publicada al respecto. Formación Equipos #CompDigEdu	Temporalización: septiembre/octubre 23
--	---	--

Indicador de logro: Lectura de la normativa .Requisitos certificación completados

Comunicado al ATD

Valoración: Realizado

#### Actuación 2: Informar al profesor seleccionado.



NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CÓDIGO DE CENTRO 28009823

Responsable Directora del Centro	Recursos: Reunión persona asignada	Temporalización: Septiembre 23
Indicador de logro: Comunicación al candidato		Valoración: Realizado
<b>Actuación 3: Elaboración Plan de Trabajo 23/24</b>		
Responsable #CompDigEdu		Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Documentación presentada en Inspección		Valoración: Realizado
<b>Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento</b>		
Responsable: Directora del Centro	Recursos: Reunión claustro comienzo de curso. Comunicación en la primera reunión al Consejo Escolar	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Comunicado		Valoración Realizado
<b>Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable Equipo #CompDigEdu en colaboración con Asesor Técnico Docente #CompDigEdu	Recursos Reuniones periódicas equipos de trabajo	Temporalización Septiembre 23
Indicador de logro: Las reuniones mantenidas /convocatorias a las reuniones		Valoración Realizado
<b>Actuación 2: Informar al cuerpo docente en la reunión del claustro acerca del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y presentar al nuevo coordinador responsable de este ámbito.</b>		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos reuniones periódicas equipos de trabajo	Temporalización octubre 2023
Indicador de logro Las reuniones mantenidas		Valoración pendiente
<b>Actuación 3: Informar al claustro sobre el PDC de centro.</b>		
Responsable Directora del Centro	Recursos: reunión y comunicación por escrito	Temporalización Octubre 2023
Indicador de logro Envío por lista de correo		Valoración pendiente

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

**Objetivo específico: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado)**

**Actuación 1:** Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable En colaboración con Asesor Técnico Docente #CompDigEdu y responsable #CompDigEdu	Recursos Elaboración del Plan Digital del Centro	Temporalización octubre 2023
Indicador de logro: Elaboración del Documento Plan Digital del Centro		Valoración realizado

## A.1. Figuras de Liderazgo - Nivel 3

**Existe un grupo de docentes dispuesto a liderar equipos, mientras que el equipo directivo es altamente motivador.**

**Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).**

**Actuación 1:** Establecer reuniones, bajo la dirección del responsable de Competencia Digital Educativa, con los diversos equipos docentes y departamentos

Responsable Responsable #CompDigEdu y directores de Etapa	Recursos: Curso formación Plan Digital, reuniones por departamentos	Temporalización Primer trimestre curso 2022-23 (formación), todo el curso
Indicador de logro: Recogida de buenas prácticas, inquietudes, necesidades del claustro		Valoración En proceso

## A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

**Actuación 1:** Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente

Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos Curso de Formación Plan Digital. Difusión de la normativa publicada al respecto. Envío correos de la normativa relacionada con el tema.	Temporalización Octubre- Noviembre 2022
Indicador de logro Lectura de la normativa y asistencia a la sesión		Valoración En proceso

<b>Actuación 2: Comunicación al Claustro y personal no docente sobre el PDC.</b>		
Responsable Directora del Centro	Recursos PDC elaborado y compartido en DRIVE	Temporalización Noviembre 2022
Indicador de logro: Documento compartido al Claustro y personal no docente afectado		Valoración En proceso
<b>A.3. Herramientas de comunicación con el claustro - Nivel 4</b>		
<b>Facilitar la comunicación asíncrona</b>		
<b>Objetivo específico: Seguir fomentando el uso de la tecnología para la difusión de información.</b>		
<b>Actuación 1: Fomentar la participación de todo el personal del centro en la compartición de todas las actividades relacionadas con proyectos de colaboración externa con la comisión correspondiente..</b>		
Responsable: Cualquier empleado	Recursos: Entorno GOOGLE y cuentas institucionales	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Difusión de la información y consecución de las tareas		Valoración En proceso

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**El centro ha realizado un importante esfuerzo en equipamiento digital. El mantenimiento y su actualización son nuestros objetivos**

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).**

**Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación**





<b>del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).</b>		
<b>Actuación 1:</b> Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable Equipo directivo y encargado de mantenimiento	Recursos: formulario google, gmail	Temporalización Octubre
Indicador de logro: Soporte comunicación incidencias		Valoración Realizado
<b>Actuación 2:</b> Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable encargado de mantenimiento	Recursos Formulario registro incidencias	Temporalización Mensual
Indicador de logro resolución incidencia		Valoración En proceso
<b>Actuación 3:</b> Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable: Responsable mantenimiento/gerencia	Recursos: Gmail, teléfono	Temporalización: Siempre que se requiera
Indicador de logro Resolución incidencia		Valoración En proceso
<b>Actuación 4:</b> Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable Responsable #CompDigEdu y gerencia	Recursos Protocolo actuación, formulario google.	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Recepción de información		Valoración Conseguido
<b>C.1. Conectividad del centro</b>		
<b>C.1.1. Red cableada - Nivel 3</b>		
Dispone de red cableada y funciona correctamente.		
<b>C.1.2. Red WIFI - Nivel 4</b>		
Dispone de red WIFI propia y funciona correctamente		



## C.2. Equipamiento digital para docentes

### C.2.1. Equipamiento digital para docentes en el aula - Nivel 3

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica

**Objetivo específico:** Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

**Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en cada aula.**

Responsable Responsable #CompDigEdu /Coordinador TIC y gerencia	Recursos: Humanos y técnicos	temporalización: Anual
Indicador de logro: reunión con gerencia		Valoración: en proceso

**Actuación 2: Formación/información sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso .En particular en aulas de Bachillerato y de 3 años**

Responsable Encargado de soporte informático	Recursos Humanos	Temporalización Siempre que sea necesario
Indicador de logro Uso efectivo de la herramienta		Valoración En proceso

### C.2.2. Equipamiento digital individual para docentes - Nivel 4

Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo.

## C.3. Equipamiento digital para alumnado.

### C.3.1. Equipamiento digital para alumnado en el centro. - Nivel 3

Cada alumno dispone de un dispositivo personal y propio. Hay un set de chromebooks que funcionan correctamente para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.

**Objetivo específico:** Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

**Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)**



NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CÓDIGO DE CENTRO 28009823

Responsable Gerencia	Recursos Pizarras digitales gigantes táctiles	Temporalización Anual
Indicador de logro Renovación de algún aula cada año	Valoración En proceso	
<b>Actuación 2: Solicitud de presupuesto</b>		
Responsable Gerencia	Recursos Humanos y empresas del sector	Temporalización Anual
Indicador de logro Recepción presupuesto	Valoración En proceso/realizado	
<b>Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.</b>		
Responsable Gerencia	Recursos Humanos y empresas del sector	Temporalización Anual
Indicador de logro Instalación y puesta en marcha del dispositivo	Valoración En proceso/realizado	
<b>Actuación 4: Formación/información a los alumnos sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.</b>		
Responsable Empresa del dispositivo y encargado de mantenimiento	Recursos INTERNET/ humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Utilización óptima del recurso	Valoración En proceso	
<b>C.3.2. Equipamiento digital para alumnado en las casas</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</b>		
Responsable Gerencia	Recursos Base de datos Educcare	Temporalización Anual
Indicador de logro Lista con candidatos	Valoración En proceso/ realizado	
<b>Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.</b>		
Responsable Gerencia	Recursos dispositivos digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Inventario realizado y actualizado	Valoración En proceso/ realizado	
<b>Actuación 3: Participar en la creación de un contrato de préstamo que las familias deberán firmar al momento de retirar el dispositivo.</b>		



NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CÓDIGO DE CENTRO 28009823

Responsable Gerencia	Recursos Documento elaborado con el contrato	Temporalización Cuando se requiera
Indicador de logro Firma del contrato		Valoración realizado.
<b>Actuación 4:</b> Examinar los datos recopilados por los tutores acerca de los estudiantes desfavorecidos tecnológicamente, con el objetivo de desarrollar un plan de acción destinado a disminuir la brecha digital.		
Responsable Tutores	Recursos Humanos	Temporalización Cuando se requiera
Indicador de logro Recepción de información		Valoración realizado./ en proceso
<b>C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Nivel 2</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Examinar y evaluar las potenciales aplicaciones pedagógicas de los diversos espacios dentro del centro educativo.		
<b>Actuación 1:</b> Estudio de la viabilidad de generar un/os espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.		
Responsable Gerencia y Direcciones de etapa	Recursos Espacio físico del centro, humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Elaboración de la propuesta		Valoración En proceso

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

Las metodologías activas no son una práctica generalizada en el centro, aunque sí hay parte del profesorado que las utiliza con asiduidad y que puede servir de modelo sin duda para el resto.

### D.1. Planes de formación de centros

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.

**Objetivo específico:** Diseñar, de cara al curso que viene, una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

**Actuación 1:** Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Responsable Equipo Directivo	Recursos Formularios de google	Temporalización Anual
Indicador de logro Realización del formulario y envío al profesorado		Valoración EN proceso
<b>Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.</b>		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Google doc	Temporalización Anual
Indicador de logro Elaboración de propuestas de formación		Valoración EN proceso

<b>Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.</b>		
Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos Aula Virtual EducaMadrid	Temporalización Cuando se requiera
Indicador de logro Espacio con la información compartida		Valoración En proceso

## D.2. Competencia digital del profesorado - Nivel 4

La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado - Nivel 2

La mayoría del profesorado tiene un conocimiento “teórico” o poco profundo de las metodologías activas.

**Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro**

**Actuación 1: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas. Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.**

Responsable En colaboración con el Asesor Técnico Docente #CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos. Aula virtual Formación plan digital	Temporalización Primer trimestre curso 2022-23
Indicador de logro Realización sesión, asistencia curso		Valoración En proceso

**Actuación 4: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.**

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento



Indicador de logro recogida en la programación		Valoración En proceso
<h2 style="text-align: center;">D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las tecnologías en su práctica docente - Nivel 2</h2> <p>Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p> <p><b>Objetivo específico:</b> Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p> <p><b>Actuación 1:</b> Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.</p>		
Responsable Cada profesor en su materia/ Responsable #CompDigEdu	Recursos Formulario google	Temporalización Final curso
Indicador de logro Recogida de datos en plan TIC de la memoria		Valoración En proceso

<h2 style="text-align: center;">E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</h2> <p><b>Objetivo estratégico:</b> Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.</p> <h3 style="text-align: center;">E.1. Uso de entornos virtuales de aprendizaje - Nivel 4</h3> <p>Existen aulas virtuales en las aplicaciones de Google y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.</p>
---



**Objetivo específico: Mantener las aulas virtuales nutriéndolas cada año de más recursos**

**Actuación 1: Revisión y actualización constante del Classroom actualizado por materias**

Responsable Cada docente	Recursos digitales	Temporalización Anual
--------------------------	--------------------	-----------------------

Indicador de logro Recursos compartidos	Valoración En proceso
---	-----------------------

## E.2. Participación en programas de innovación educativa - Nivel 3

**Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.**

**Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.**

Responsable Directora del colegio	Recursos HUMANOS, PRESENTACIÓN	Temporalización Comienzo de curso
-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro Comunicación a Claustro	Valoración Conseguido
--	-----------------------

**Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.**

Responsable Equipo Directivo	Recursos humanos	Temporalización Comienzo de curso
------------------------------	------------------	-----------------------------------

Indicador de logro Funciones asignadas a cada profesor implicado	Valoración Conseguido
--	-----------------------

## E.3. Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea - Nivel 3

Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc...).

**Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.**

**Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos.**

Responsable Dirección de etapa	Recursos humanos, aplicaciones google	Temporalización Anual
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------

Indicador de logro Acta de esas reuniones	Valoración En proceso
---	-----------------------

## E.4. Protocolo de seguridad y privacidad - Nivel 4

**Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.**



**Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.**

**Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.**

Responsable Cada empleado	Recursos Normativa publicada al respecto	Temporalización Siempre que se requiera por nueva publicación
Indicador de logro Lectura de la normativa		Valoración En proceso

**Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.**

Responsable Equipo de Arenales responsable	Recursos: Humanos y protocolos	temporalización: Cuando se requiera
Indicador de logro Elaboración del recurso		Valoración En proceso

## E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad

**Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).**

**Actuación 1:**

**Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.**

Responsable Equipo Directivo	Recursos Empresas expertas en el sector	Temporalización Anual
Indicador de logro Comunicación de la información		Valoración En proceso

**Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.**

Responsable Equipo de Arenales responsable	Recursos Humanos, protocolo	Temporalización Cuando se requiera
Indicador de logro Elaboración del protocolo		Valoración En proceso

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento





En la sociedad de la información y la comunicación el uso de la tecnología debe ser una herramienta de uso común en la que el profesorado se sienta seguro y capaz de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Debemos profundizar en ese camino especialmente a través de la interdisciplinariedad.

**Objetivo estratégico:**

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje - Nivel 4**

El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...).

**F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel 3**

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos muy dirigidos por el docente.

**Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura**

**Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).**

Responsable Cada docente	Recursos Aplicaciones google, libros digitales	Temporalización La marcada en programaciones
Indicador de logro Realización de la tarea		Valoración En proceso

**Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.**

Responsable Cada docente	Recursos Aplicaciones google, libros digitales	Temporalización La marcada en programaciones
Indicador de logro Realización de la tarea		Valoración En proceso

**Actuación 3: Sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales, ....)**

Responsable Tutores de grupo y coordinador de bienestar social	Recursos Classroom de las tutorías	Temporalización Anual
--	------------------------------------	-----------------------



Indicador de logro Realización de la sesión		Valoración En proceso
<h2 style="text-align: center;">F.3. Uso de la nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.) - Nivel 2</h2>		
<p><b>Incorporación a varias plataformas y uso de herramientas para este tipo de alumnado coordinado por el departamento de Orientación</b></p>		
<p><b>Objetivo específico:</b> Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</p>		
<p><b>Actuación 1:</b> Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dyctective Change Dyslexia:</b> Dyctective es una herramienta validada científicamente. Con Dyctective mejorarás tus habilidades de lectura y escritura mientras te diviertes jugando: 42.000 juegos que se personalizan en función de 24 habilidades cognitivas dirigidas tanto a las debilidades como a las fortalezas cognitivas. También tendrás acceso a la prueba de cribado Dyctective que te permite en sólo 15 minutos, detectar si tienes riesgo de tener dificultades de lecto-escritura.</li> <li>• <b>Habilmind:</b> Habilmind es una plataforma online que analiza los factores que condicionan la vida de las personas. Cuestionarios y test psicológicos, y de orientación personal y profesional.</li> <li>• <b>My WayPass:</b> MyWayPass es una plataforma de orientación académico-profesional para nativos digitales.</li> <li>• <b>Proyecto Orión:</b> Diseña tu futuro académico y profesional. Un espacio que pretende ayudar a reflexionar sobre algunos de los aspectos más relevantes que hay que considerar para realizar una buena elección entre las distintas opciones de continuidad de estudios.</li> </ul>		
Responsable Departamento Orientación	Recursos Libros de texto digitales, aplicaciones internet	Temporalización Anual
Indicador de logro Inclusión de las herramientas en programaciones,		Valoración en proceso
<h2 style="text-align: center;">F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares - Nivel 3</h2>		
<p><b>Crear proyectos interdisciplinares usando las TIC</b></p>		
<p><b>Objetivo específico:</b> Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas. .</p>		
<p><b>Actuación 1:</b> Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).</p>		
Responsable Cada docente	Recursos digitales	Temporalización anual



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOGA



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Indicador de logro La programación

Valoración en proceso

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

## G. EVALUACIÓN

### Objetivo estratégico:

Valorar la necesidad de formación del profesorado en herramientas digitales para facilitar el proceso de calificación, (Cuaderno de calificaciones del aula virtual de educamadrid o Raíces).

### G.1. Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran y calculan calificaciones) - Nivel 3-4

Gran parte del claustro utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas.

**Objetivo específico:** Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces (o gestor equivalente) para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:** Determinar qué plataforma se utilizará como registro de calificaciones

Responsable Equipo Directivo	Recursos Plataforma a utilizar	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Registro de las notas		Valoración En proceso

### G.3. El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje - Nivel 3

El alumnado realiza una autoevaluación y coevaluación puntuales de su aprendizaje a través de medios digitales, pero no están incluidas en las programaciones de aula.

**Objetivo específico:** Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

**Actuación 1:** Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable Cada docente	Recursos Libros de textos digitales	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Realización de la prueba		Valoración En proceso



<b>Actuación 2: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.</b>		
Responsable Cada docente	Recursos Libros de textos digitales	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Utilización de la rúbrica		Valoración En proceso

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

### Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

### H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado - Nivel único

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**

**Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.**

Responsable Dirección de etapa	Recursos Reuniones etapa	Temporalización comienzo de curso
Indicador de logro Inclusión en la programación		Valoración En proceso

### H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...) - Nivel único

**Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**



<b>Actuación 1: Utilizar una infografía, página informativa, etc.sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)</b>		
Responsable Coordinador de Bienestar y Responsable #CompDigEdu	Recursos Web relacionadas con ciberseguridad	Temporalización Comienzo de curso
Indicador de logro Utilización de las infografías/ carteles en las aulas		Valoración Realizado
<b>Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)</b>		
Responsable Tutores Secundaria/últimos cursos de Primaria	Recursos Videotutoriales internet seguridad en la red	Temporalización Anual
Indicador de logro Realización de las sesiones de tutoría.		Valoración En proceso
<b>Actuación 3: Utilizar recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo</b>		
Responsable Coordinador de Bienestar	Recursos Videotutoriales/material de la red	Temporalización Anual
Indicador de logro Realización de sesiones con el alumnado abordando este tema		Valoración En proceso
<b>H.4. Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías - Nivel único</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos Humanos, PEC	Temporalización ANual
Indicador de logro Realización del protocolo		Valoración En proceso
<b>Actuación 2: Informar en las tutorías de principio de curso y reuniones iniciales con familias del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)</b>		



Responsable Cada tutor	Recursos Presentación en las reuniones	Temporalización Anual
Indicador de logro Transmisión de la información en las reuniones y tutorías		Valoración Realizado
<b>H.5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado - Nivel 3</b>		
El alumnado crea recursos digitales sencillos, pero de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.		
<b>Objetivo específico:</b> Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos		
<b>Actuación 1:</b> Utilizar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.)		
Responsable Cualquier docente	Recursos Internet	Temporalización Anual
Indicador de logro Visionado de videos por parte de los alumnos.		Valoración En proceso
<b>H.6. Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos		
<b>Actuación 1:</b> Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías <b>Circuitos de electricidad básica con Tinkercad. 4 ESO.</b>		
Responsable <b>Antonio Campillo</b>	Recursos <b>Ipad de alumnos</b>	Temporalización <b>10 sesiones</b>
Indicador de logro Guías creadas por los alumnos		Valoración
<b>Actuación 2:</b>		



Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades

### Uso de Formularios y Presentaciones de Google con Alumnos 4 ESO

Responsable <b>Antonio Campillo</b>	Recursos <b>Ipad</b>	Temporalización <b>8 sesiones</b>
Indicador de logro Formularios y presentaciones creadas por los alumnos		Valoración

## MF. MÓDULO FAMILIAS

### Afianzar las comunicaciones con la AFA del Centro

## MF.1. Comunicación con las familias - Nivel ÚNICO

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

#### Actuación 1:

Participar en la CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Equipo directivo	Recursos Humanos y digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Comunicación de la información		Valoración En proceso

**Actuación 2** Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Cartel/ infografía publicitarios	Temporalización Anual
Indicador de logro Comunicación via email		Valoración pendiente



<b>Actuación 3:</b> Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Digitales y humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Envío del protocolo		Valoración pendiente

## MF.2. Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen - Nivel 1-2

### Estado de Competencia Digital de las familias

**Objetivo específico:** Estudio de una posible propuesta de datos objetivos que permitan valorar la competencia digital de las familias.

**Actuación 1:** Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital

Responsable Equipo Directivo	Recursos humanos	Temporalización anual
Indicador de logro Puesta en marcha del equipo de trabajo		Valoración en proceso

**Actuación 2:** Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web

Responsable Equipo directivo y tutores	Recursos humanos y correos gmail/Educcare	Temporalización anual
Indicador de logro Participación de las familias en la encuesta		Valoración en proceso

## MF.3. Familias implicación - Nivel 2

### Nivel de participación de las familias en la encuesta

**Objetivo específico:** Situación real de las familias respecto a su competencia digital

**Actuación 1:** Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital

Responsable CompDigEdu	Recursos humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Comunicación de acciones del AMPA por parte de equipo directivo		Valoración en proceso



## MF.4. Familias competencia digital ciudadana - Nivel 2

Extraer conclusiones de los resultados obtenidos. Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación a través de la encuesta de competencia digital

**Objetivo específico:** Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación

**Actuación 1:** Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación

Responsable Tutores y Coordinador CompDigEdu	Recursos humanos	Temporalización anual
Indicador de logro Comunicación a dirección de la necesidad		Valoración en proceso

## MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

El centro ha estado enfocándose en desarrollar una presencia sólida en la web y las redes sociales como una ventana para mostrar sus actividades y su identidad.

**Objetivo estratégico:**

Creación de una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

### MDC.1. Web del centro - Nivel 4

**Objetivo específico:** Web de centro actualizada

**Actuación 1:** Colaborar en la actualización y publicación de novedades de una forma regular en la web y redes sociales

Responsable EQUIPO MARKETING	Recursos humanos, registro de visitas	Temporalización anual
------------------------------	---------------------------------------	-----------------------



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOZGA



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CÓDIGO DE CENTRO 28009823

ARENALES		
Indicador de logro Registro de visitas		Valoración Realizado /en seguimiento continuo

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

### Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo directivo, ATD y comisión CompDigEdu

Temporalización: A lo largo del curso

Instrumentos: Comunicaciones

#### Proceso:

1. Reunión trimestral del equipo CompDigEdu y ATD.
2. Revisiones puntuales de aquellos puntos que se consideren pertinentes en reuniones de CCP, de ciclo o de la comisión CompDigEdu del centro
3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

## A. LIDERAZGO

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):	

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
---------------------------	-----------------------------------



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



**TR** Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):	

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):	

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento



## D. DESARROLLO PROFESIONAL

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
 UNIVERSIDADES, CIENCIA  
 Y PORTAVOZGA



Plan de Recuperación,  
 Transformación  
 y Resiliencia



Financiado por  
 la Unión Europea  
 NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Valoración final
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

## G. EVALUACIÓN

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CÓDIGO DE CENTRO 28009823

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento





Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOZ



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MF. MÓDULO FAMILIAS

Valoración 1er trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	