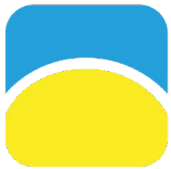


PLAN DIGITAL DE CENTRO



Colegio Santo Ángel

ARENALES RED EDUCATIVA



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

CENTRO		
Nombre	SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES	
Código	28009823	
Web	https://colegiosantoangelmadrid.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	María Vega Rodríguez Leticia Díez Estella Lorenzo Marí Sáez	maria.vega@colegiosantoangelmadrid.com leticia@colegiosantoangelmadrid.com lorenzo.mari@colegiosantoangelmadrid.com
Coordinador TIC	Antonio Campillo Carretero	antonioj.campillo@colegiosantoangelmadrid.com
Responsable #CompDigEdu	M^º Inmaculada Barriga Gozalo	inmaculada.barriga@colegiosantoangelmadrid.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PEC) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Santo Ángel abrió sus puertas en Canillejas en 1966. Bajo la inspiración de sus fundadores se dedicaban a la enseñanza de los más necesitados, tanto en áreas rurales como en la ciudad. Su misión era crear “espacios verdes” donde todos crecieran en igualdad de oportunidades.

Las religiosas del Santo Ángel basaban su trabajo en unas ideas que debieron de considerarse revolucionarias para esos tiempos. Por ejemplo, no aceptaban el patrón de educación femenina de la época, que se limitaba a las tareas de la casa, la costura y la música. Abrieron el panorama a cuantas personas pasaron por sus escuelas, con clases de gramática y aritmética, ética, religión... Es lo que hoy se entiende por educación personalizada y que constituye un elemento básico de cualquier propuesta educativa.

Desde esos años el colegio se ha caracterizado por acoger a un amplio abanico de familias de diferentes características socioeconómicas y culturales. Alumnos con diferentes orígenes y entornos familiares y sociales diferentes conviven aportando lo mejor de cada uno. En el año 2019 la red internacional ARENALES asume la dirección del centro. Como centro de la Red Educativa Arenales, compartimos el proyecto IAM, Innovación, Autonomía y Mentoring, un programa de transformación, que facilita la excelencia y el crecimiento profesional de todos.

Compartimos con ellos el interés por la mejora continua y la preocupación por formar personas responsables y autónomas. Además, la red nos permite intercambiar buenas experiencias y formación con los demás colegios, a través de *mentoring* que facilita la excelencia y el crecimiento profesional de todos. En este sentido, se fomentan aquellos proyectos y metodologías que fomenten la educación para un mundo cambiante, con habilidades y competencias que permitan desenvolverse en nuevos escenarios. Con el fin de ser un centro educativo abierto y en permanente comunicación con el entorno social que nos rodea. Contamos desde el punto de vista tecnológico con un programa de Implantación IPAD en nuestras aulas desde el curso 2020-21 porque queríamos mejorar la competencia digital de los alumnos centrándonos en el uso responsable de la libertad y fomentar la innovación en la docencia y el aprendizaje.

El año de la pandemia (curso 2019-20) fue clave para dar un impulso a la digitalización en nuestra metodología. Gracias al entorno GOOGLE y sus múltiples aplicaciones, alumnos y profesores continuaron con el desarrollo de las clases en un entorno virtual.

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Todos los niveles, adaptándose a la etapa educativa y teniendo en cuenta cada una de las realidades familiares así como la autonomía de los alumnos dependiendo de su edad, pusieron en valor la herramienta que mejor facilitaba el proceso de enseñanza y aprendizaje en esos momentos.

- Blogs, correos, MEET en la etapa de ED. INFANTIL (entre otros)
- Classroom, MEET, correos y enseñanza asíncrona en algunos momentos mediante videotutoriales, en la etapa de ED. PRIMARIA (entre otros)
- Classroom , MEET, BLOG, HANGOUTS y asistencia a clase de manera online en la etapa de ED. SECUNDARIA (entre otros).

En la coordinación del profesorado y reuniones de claustro, equipos de trabajo (departamentos, dirección, etapa, paralelos) los documentos compartidos y MEET fueron las herramientas que nos permitieron seguir trabajando comunicados en esos momentos.

En el curso 2020-21 según la aplicación de los protocolos dictados por la autoridad sanitaria se elaboró un plan basado en la normativa vigente y se empleó como herramienta por los diferentes responsables del centro de trabajo con el fin de minimizar en todo lo posible la potencial exposición al SARS-CoV-2. Los cursos de 3º y 4º ESO vivieron la educación semipresencial. Ambos niveles venían en días alternos (siempre con el mismo grupo de referencia) al centro escolar. Los grupos que estaban en casa, se conectaban a todas las sesiones de clase a través de MEET generado en cada materia. Los alumnos que estuvieron confinados estuvieron en todo momento unidos y conectados con el colegio. Se conectaban desde sus casas para poder asistir a clase siempre que la sintomatología se lo permitiera. Las clases que tuvieron que confinarse seguían las clases desde sus casas a través de MEET.

En el curso 2021-22 en base a la Resolución conjunta de las viceconsejerías de política educativa y de organización educativa por la que se dictaron instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 para centros educativos en el curso 2021-2022 en relación con la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, comenzamos el curso contemplando tres situaciones. Afortunadamente todo el curso se desarrolló en el escenario de presencialidad I.

Con respecto al PLAN TIC señalar que tras el proceso de digitalización como resultado de la implantación del sistema de enseñanza a distancia, el centro ha experimentado un cambio muy significativo en la digitalización: procesos de enseñanza- aprendizaje, comunicación con familias, reuniones con familias, gestión del colegio, trabajo de los docentes y unificación de metodologías y plataformas de trabajo, generación de calendarios virtuales de los distintos departamentos, colaboración asíncrona de documentos, creación de Classroom para cada una de las materias...

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Tecnológicamente, además el centro cuenta con pizarras digitales en todas las aulas, recurso que ha supuesto una mejora y un esfuerzo del profesorado para conseguir la incorporación diaria del uso de esta herramienta en clase.

Como proyectos propios cabe destacar el PROYECTO IPAD. Todos los colegios de la red Arenales comparten un ideario y proyecto común denominado IAM (innovación, autonomía y mentoring).

Dentro de este proyecto común, la innovación es uno de los pilares esenciales. Se pretende educar la competencia digital, parte del currículo oficial de todos los planes de estudios, desde el uso responsable de la libertad y contribuyendo desde el colegio a esa educación responsable del uso de pantallas que fomentamos como padres desde casa.

1.2 Justificación del plan

Atendiendo a toda la normativa publicada al respecto (Resolución de 10 de septiembre de 2021 y Resolución de 4 de mayo de 2022: MRCDD), atendiendo a las características socioeconómicas y culturales del contexto, partiendo del Proyecto educativo y señas de identidad del centro y en base a la trayectoria llevada en el centro y a su forma de trabajo durante la pandemia y todos los escenarios posteriores, se plantea el siguiente plan de actuación para seguir caminando en la digitalización del centro y permitiendo un desarrollo de las competencias digitales de todos los miembros implicados en el colegio.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

El liderazgo en el Santo Ángel de la Guarda es claro y colegiado, con un equipo directivo motivado, con ganas de trabajar y de implementar nuevas estrategias metodológicas con el apoyo de las herramientas digitales.

Por otro lado, es un colegio con arraigo en un barrio con necesidades muy específicas que el centro trata de abordar con un sentido del acompañamiento en la educación del alumnado. Cada uno de los docentes, dentro del proyecto de IAM y desde el punto de vista del MENTORING es clave en este acompañamiento de las nuevas tecnologías tanto del alumnado como de las familias.

Colaboración e interconexiones

El hecho de formar parte de una red educativa enriquece a todos los implicados en la vida del colegio. En los meses de junio-septiembre del curso 2019-20 se desarrolló el primer CAMPUS que pretendía aunar esfuerzos para generar una plataforma conjunta en la que se compartieran conocimiento, experiencias, metodologías, recursos que todos los profesores de la red utilizamos de una manera u otra en nuestra labor. Durante el curso 2021-22 además, el proyecto de transformación PROYECTO IZAR de excelencia académica ha permitido a todos los docentes del colegio estar en continua comunicación con profesores del mismo nivel y departamento de todos los colegios de la red para diseñar estrategias de mejora de la calidad de nuestros colegios. Por otro lado el PROYECTO BEPLUS permite que los alumnos desarrollen y mejoren su competencia digital con actividades propuestas desde la red que nos permiten colaborar en el plan estratégico de desarrollo de la competencia digital. Es un terreno en el que hemos trabajado sobre todo dentro de nuestra red de centros, pero sin duda cabe abrirse a nuevas experiencias y explorar el terreno de la interacción con centros de características diferentes.

Infraestructuras y equipos

El colegio está abordando la transformación de algunos espacios, pero poco a poco por lo que implica de esfuerzo económico, hecho nunca fácil para los centros educativos. No obstante, la ampliación y transformación de las aulas de infantil ya conlleva una visión metodológica diferente que queremos extender al resto del centro. En cuanto a equipación digital, el esfuerzo ha sido muy importante en los últimos años. En el Centro se cuenta con el siguiente equipamiento:

- Aula de Informática 1: con 18 ordenadores y conexión ADSL instalada y mantenida íntegramente por el centro. Dicha sala es usada para realizar actividades de diversas materias y niveles
- 25 ordenadores portátiles para cada PDI.
- 31 Pizarras Digitales Interactivas con sus proyectores correspondientes.
- Un rack principal en el edificio de administración para las dos aulas de informática y un rack secundario que da conexión a Internet al edificio de aulas. Tras las importantes obras realizadas en el centro, todas las aulas disponen de conexión a Internet para ocho puestos.
- Un aula portátil de 30 Chromebooks

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

- IPads personales todos los alumnos de Primaria y Secundaria.

Además este curso escolar se está dotando progresivamente a las aulas de pantallas interactivas (sustituyendo a las pizarras digitales). Actualmente cuentan con estas “aulas del futuro” las clases de 3º años y la de Bachillerato.

Desarrollo profesional

Las metodologías activas no son una práctica generalizada en el centro, aunque sí hay parte del profesorado que las utiliza con asiduidad y que puede servir de modelo sin duda para el resto. Cada vez hay más situaciones en las que los docentes utilizan este tipo de metodología. Varios son los factores que influyen a la hora de valorar la implantación de estas metodologías: contenidos a abordar, características del grupo, implicación de todos los elementos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, respuesta del alumnado. Un número considerable de profesores están en continua formación permanente sobre todo formación asíncrona online o autodidacta lo que facilita la adecuación de la formación a la situación personal de cada docente. Por otro lado, los conocimientos son compartidos con los compañeros de aula, departamento, nivel ya que forma parte de nuestro ADN el compartir para sumar y enriquecer la situación del colegio.

Pedagogía: apoyos y recursos

Desde la llegada de la pandemia en 2020, el profesorado ha hecho un esfuerzo importante por trabajar en entornos virtuales de aprendizaje, mejorar la comunicación con el resto de docentes y con el alumnado y utilizar recursos nuevos y diferentes. Varios son los momentos en los que se comparte todo este tipo de información. La realidad que te ofrece el tener acceso a todo tipo de documentos, experiencias, recursos, actividades compartidos en los entornos virtuales permite ganar más recursos en el menor tiempo posible.

Pedagogía: implementación en el aula

En la sociedad de la información y la comunicación el uso de la tecnología debe ser una herramienta de uso común en la que el profesorado se sienta seguro y capaz de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Debemos profundizar en ese camino especialmente a través de la interdisciplinariedad. Formaciones a comienzo de curso planteadas desde el Comité Directivo han favorecido la implementación en el aula de recursos y dispositivos electrónicos de manera más asidua y necesaria en nuestra tarea diaria.

Por otro lado, el desarrollo del PROYECTO IPAD, la utilización de libros digitales en todos los cursos de Primaria y Secundaria, el uso de la biblioteca virtual de una de las

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

editoriales colaboradoras, propicia el uso de la tecnología en el desarrollo de las clases. En el caso de los alumnos de primeros cursos de primaria, se seguirá trabajando la grafomotricidad, el desarrollo de la pinza y las habilidades manipulativas a través de las áreas de lengua, matemáticas, inglés y plástica que cuentan también con material en soporte papel para el desarrollo de la escritura.

La implantación del soporte electrónico implica una nueva forma de impartir las clases con los alumnos en las que el aprendizaje cooperativo, las clases invertidas, la gamificación, el trabajo por proyectos y el flipped classroom, adquieren total relevancia.

Evaluación

El conocimiento de las herramientas avanzadas de evaluación no está generalizado en el claustro y será un objetivo a conseguir, así como un conocimiento y uso mayores de herramientas de autoevaluación y coevaluación.

Competencias del alumnado

Aunque la práctica docente se centra en la consecución por parte del alumnado de las competencias que marca la ley, en cuanto a los recursos y herramientas digitales, debemos tender a conseguir que el alumnado sea capaz de usarlo con la mayor autonomía y eficacia posibles.

En el PROYECTO IPAD se tiene claro que el iPad es una herramienta de estudio. No es una herramienta de entretenimiento. Es fundamental el uso responsable de los mismos, no debiendo éste ser utilizado para otros fines que no sean educativos. Todo el profesorado trabaja para que los alumnos sean competentes digitalmente y sean conscientes de las ventajas de la incorporación de este dispositivo en sus tareas escolares.

Familias e interacción con el Centro

La AFA del Santo Ángel es funcional y la comunicación con ella es buena, pero nos falta sin duda llegar a una comunicación mayor con todas las familias y estrechar lazos para que la colaboración sea mayor y más efectiva. Se ve una necesidad en el centro que es la de seguir proporcionando a las familias un acompañamiento en el proceso de digitalización en el que estamos inmersos en el Centro.

Web y redes sociales

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

El centro ha apostado por una web y redes sociales fuertes como ventana que muestra lo que el centro hace y lo que el centro es. Sin duda es nuestro mejor escaparate. Desde la Red se tiene claro que la supervisión de los contenidos de la WEB, la actualización de la información, la inclusión de los blogs que se manejan en el colegio son una manera de convertir al colegio en un espacio sin límites. Por otro lado el uso de las redes sociales nos permite que el colegio, las tareas que se desarrollan dentro, las actividades realizadas sean llevadas a cada una de las familias que forman parte del colegio tras la publicación en la red.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

Este punto será registrado una vez se pase el cuestionario cuya realización está prevista para finales del primer trimestre o comienzos del segundo trimestre.

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5. Asistencia técnica:	
C7. protección de datos	
C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1. Necesidades de DPC	
D2. Participación en el DPC	
D3. Intercambio de experiencias	

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3. Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5. Colaboración del alumnado	
F6. Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Recursos económicos limitados
- Algunos equipos no están a pleno rendimiento.
- Supervisión continua del funcionamiento por parte de un experto informático de todos los equipos de los que dispone el centro.
- Varios espacios y equipos compartidos que muchas veces hacen que se desconfiguren los dispositivos con mayor rapidez.
- Falta de tiempo para gestionar de una manera rápida las incidencias que van surgiendo

Fortalezas

- Situaciones en las que se comparte conocimiento: Buenas prácticas
- Interés por parte amplia del claustro de la autoformación.
- Acceso a múltiples webinars que abordan toda la digitalización y metodologías activas.
- Interés por parte de la Red de crear un espacio virtual compartido de contenidos, experiencias, conocimientos que nos enriquece a cada uno de los colegios.
- Figura de la FAMILY TEAM

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Desconocimiento por parte de algunas familias de lo que supone la digitalización.
- Implicación desigual de las familias en la corresponsabilidad que tiene con el centro en el uso responsable de la tecnología.
- Aportaciones económicas por parte de la Administración que no cubren las necesidades de todo el colegio.
- Demora en la resolución de incidencias por parte de las empresas implicadas o relacionadas con la Digitalización.

Oportunidades

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

- Colaboración por parte del AFA para promover actividades de formación.
- Colaboración con empresas externas sobre seguridad en la red.
- Colaboración con expertos para la difusión de conocimientos básicos sobre uso de recursos virtuales en las familias.
- Figura de la FAMILY TEAM.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Elaboración de un registro del estado del paquete básico de digitalización en las aulas.
- Intervención rápida y eficaz para resolver las incidencias en los dispositivos electrónicos del colegio.
- Curso de Formación Digital al profesorado del centro durante el primer trimestre. (90 horas de formación presencial)
- Fomentar y animar a la formación continua por parte del claustro en Digitalización y metodologías activas.
- Sesiones específicas al profesorado. sobre iPad y todo el entorno, aplicaciones útiles en las aulas
- Difusión del “manual de buen uso del iPad” en el plan de convivencia y en las aulas del colegio.
- Desarrollar un curso de adaptación para familias con menor cualificación tecnológica.
- Divulgación de webs sobre seguridad en la red.
- Desarrollo en el PAT de sesiones sobre seguridad en la navegación creando en el aula un espacio de “Navegación Segura”
- Desarrollo en el PAT de sesiones sobre perfiles seguros en las RRSS en las clases de Secundaria (dependiendo de la edad).

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

El liderazgo en el Santo Ángel de la Guarda es claro y colegiado, con un equipo directivo motivado, con ganas de trabajar y de implementar nuevas estrategias metodológicas con el apoyo de las herramientas digitales. Por otro lado, es un colegio con arraigo en un barrio con necesidades muy específicas que el centro trata de abordar con un sentido del acompañamiento en la educación del alumnado.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo Directivo/ Coordinador TIC y Responsable #CompDigEdu

Recursos Acceso a la normativa publicada al respecto. Formación Equipos #CompDigEdu

Temporalización: final curso 2021-22, septiembre curso 2022-23

Indicador de logro: Lectura de la normativa y certificación del curso

Valoración: Realizado

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones con otros colegios de la Red	Temporalización: Junio 2021-22
Indicador de logro: Elaboración de un perfil que cumpla esas características y elección del candidato del responsable		Valoración: Realizado
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable Directora del Centro	Recursos: Reunión persona asignada	Temporalización: Finales de junio 2021-22
Indicador de logro: Comunicación al candidato		Valoración: Realizado
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Directora del Centro	Recursos: Reunión claustro comienzo de curso. Comunicación en la primera reunión al Consejo Escolar	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Comunicado en esos momentos		Valoración Realizado
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu en colaboración con Asesor Técnico Docente #CompDigEdu	Recursos Reuniones periódicas equipos de trabajo	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Las reuniones mantenidas /convocatorias a las reuniones		Valoración Realizado
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos reuniones periódicas equipos de trabajo	Temporalización Septiembre-octubre 2022
Indicador de logro Las reuniones mantenidas /convocatorias a las reuniones		Valoración realizado
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Responsable Directora del Centro	Recursos: reunión y comunicación por escrito	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro Publicación y reunión		Valoración realizado
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable En colaboración con Asesor Técnico Docente #CompDigEdu y responsable #CompDigEdu	Recursos Elaboración del Plan Digital del Centro	Temporalización Septiembre-octubre 2022
Indicador de logro: Elaboración del Documento Plan Digital del Centro		Valoración realizado
A.1. Figuras de Liderazgo - Nivel 3		
Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador		
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable Director del Centro	Recursos Humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Elaboración del Plan y valoración del Plan		Valoración En proceso
Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable Responsable #CompDigEdu y directores de Etapa	Recursos: Curso formación Plan Digital, reuniones por departamentos	Temporalización Primer trimestre curso 2022-23 (formación), todo el curso
Indicador de logro: Recogida de buenas prácticas, inquietudes, necesidades del claustro		Valoración En proceso
Actuación 3:		

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos Curso de Formación Plan Digital. Divulgación información importante a través del aula virtual del curso	Temporalización Primer trimestre curso 2022-23 (Para la difusión de información, todo el curso)
-------------------------------------	--	---

Indicador de logro Reelaboración del PAT incluyendo seguridad en la navegación	Valoración En proceso
--	-----------------------

A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente		
Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos Curso de Formación Plan Digital. Difusión de la normativa publicada al respecto. Envío correos de la normativa relacionada con el tema.	Temporalización Octubre- Noviembre 2022

Indicador de logro Lectura de la normativa y asistencia a la sesión	Valoración En proceso
---	-----------------------

Actuación 2: Comunicación al Claustro y personal no docente sobre el PDC.

Responsable Directora del Centro	Recursos PDC elaborado y compartido en DRIVE	Temporalización Noviembre 2022
----------------------------------	--	--------------------------------

Indicador de logro: Documento compartido al Claustro y personal no docente afectado	Valoración En proceso
---	-----------------------

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro - Nivel 4

Se utiliza de forma generalizada el entorno del Aula Virtual como modo de intercambio de información, generación de reuniones online, etc.

Objetivo específico: Seguir fomentando el uso de la tecnología para la difusión de información.

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Actuación 1: Elaborar documentos compartidos que faciliten el enriquecimiento y el acceso a la información de contenidos comunes a muchos equipos de trabajo.		
Responsable: Cualquier empleado	Recursos: Entorno GOOGLE y cuentas institucionales	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Difusión de la información y consecución de las tareas		Valoración En proceso
Actuación 2: Generar CLASSROOM específicos para el desarrollo del PAT en Secundaria		
Responsable Orientador del centro y tutores de Secundaria	Recursos Classroom y cualquier dinámica vinculada con el contenido	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Realización de las sesiones y feedback entre los responsables.		Valoración En proceso
Actuación 3: Envío de correos a través de la plataforma Educcare o desde GMAIL a las cuentas institucionales de cada empleado.		
Responsable Cualquier empleado	Recursos Entorno GOOGLE y cuentas institucionales. Plataforma Educcare	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Envío y recepción de los correos.		Valoración En proceso

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

El colegio está abordando la transformación de algunos espacios, pero poco a poco por lo que implica de esfuerzo económico, nunca fácil para los centros educativos. No obstante, la ampliación y transformación de las aulas de infantil ya conlleva una visión metodológica diferente que queremos extender al resto del centro. En cuanto a equipación digital, el esfuerzo ha sido muy importante en los últimos años.

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).		
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable Equipo directivo y encargado de mantenimiento	Recursos: formulario google, gmail	Temporalización Octubre
Indicador de logro: Soporte comunicación incidencias		Valoración Realizado
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable encargado de mantenimiento	Recursos Formulario registro incidencias	Temporalización Mensual
Indicador de logro resolución incidencia		Valoración En proceso
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable: Responsable mantenimiento/gerencia	Recursos: Gmail, teléfono	Temporalización: Siempre que se requiera
Indicador de logro Resolución incidencia		Valoración En proceso
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable Responsable #CompDigEdu y gerencia	Recursos Protocolo actuación, formulario google.	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Recepción de información		Valoración Conseguido



C.1. Conectividad del centro

C.1.1. Red cableada - Nivel 3

Dispone de red cableada y funciona correctamente.

C.1.2. Red WIFI - Nivel 4

Dispone de red WIFI propia y funciona correctamente

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1. Equipamiento digital para docentes en el aula - Nivel 3

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable Responsable #CompDigEdu /Coordinador TIC y gerencia	Recursos: Humanos y técnicos	temporalización: Anual
Indicador de logro: reunión con gerencia		Valoración: en proceso

Actuación 2: Formación/información sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso (pantallas táctiles nuevas)

Responsable Encargado de soporte informático	Recursos Humanos	Temporalización Siempre que sea necesario
Indicador de logro Uso efectivo de la herramienta		Valoración En proceso

C.2.2. Equipamiento digital individual para docentes - Nivel 4

Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil a través de un sistema de préstamo.

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1. Equipamiento digital para alumnado en el centro. - Nivel 3

El centro cuenta con una aula de informática y cada alumno dispone de un dispositivo personal y propio. Además hay un carrito de chromebooks que funcionan correctamente para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)

Responsable Gerencia	Recursos Pizarras digitales gigantes táctiles	Temporalización Anual
Indicador de logro Renovación de algún aula cada año	Valoración En proceso	

Actuación 2: Solicitud de presupuesto

Responsable Gerencia	Recursos Humanos y empresas del sector	Temporalización Anual
Indicador de logro Recepción presupuesto	Valoración En proceso/realizado	

Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.

Responsable Gerencia	Recursos Humanos y empresas del sector	Temporalización Anual
Indicador de logro Instalación y puesta en marcha del dispositivo	Valoración En proceso/realizado	

Actuación 4: Formación/información a los alumnos sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable Empresa del dispositivo y encargado de mantenimiento	Recursos INTERNET/ humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Utilización óptima del recurso	Valoración EN proceso	

C.3.2. Equipamiento digital para alumnado en las casas

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable Gerencia	Recursos Base de datos Educcare	Temporalización Anual
Indicador de logro Lista con candidatos		Valoración En proceso/ realizado

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable Gerencia	Recursos dispositivos digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Inventario realizado y actualizado		Valoración En proceso/ realizado

Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable Gerencia	Recursos Documento elaborado con el contrato	Temporalización Cuando se requiera
Indicador de logro Firma del contrato		Valoración realizado.

Actuación 4: Fomentar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable Encargado de entrega del dispositivo	Recursos Humanos	Temporalización Cuando se requiera
Indicador de logro Recepción de información		Valoración realizado./ en proceso

C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Nivel 2

Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza. Este punto será estudiado para abordarlo de manera significativa el próximo curso escolar.

Objetivo específico: Hacer un estudio(ante la no viabilidad económica en el momento actual)



NOMBRE DEL CENTRO: SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES

CÓDIGO DE CENTRO 28009823

previo de los posibles espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, cromas, herramientas de audio o vídeo...)

Actuación 1: Estudio económico de viabilidad en la adquisición de impresoras 3d

Responsable Gerencia	Recursos humanos, económicos	Temporalización Anual
----------------------	------------------------------	-----------------------

Indicador de logro Elaboración del presupuesto	Valoración EN proceso
--	-----------------------

Actuación 2: Estudio de la viabilidad de generar un/os espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.

Responsable Gerencia y Direcciones de etapa	Recursos Espacio físico del centro, humanos	Temporalización Anual
---	---	-----------------------

Indicador de logro Elaboración de la propuesta	Valoración En proceso
--	-----------------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Las metodologías activas no son una práctica generalizada en el centro, aunque sí hay parte del profesorado que las utiliza con asiduidad y que puede servir de modelo sin duda para el resto.

D.1. Planes de formación de centros

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar, de cara al curso que viene, una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable Equipo Directivo	Recursos humanos	Temporalización Anual
------------------------------	------------------	-----------------------



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Indicador de logro Reuniones de esa comisión		Valoración En proceso
Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Formularios de google	Temporalización Anual
Indicador de logro Realización del formulario y envío al profesorado		Valoración EN proceso
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Reuniones de esa comisión		Valoración EN proceso
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Google doc	Temporalización Anual
Indicador de logro Elaboración de propuestas de formación		Valoración EN proceso
Actuación 5: Diseñar, para el próximo curso escolar, las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable Equipo directivo	Recursos Humanos, programación	Temporalización julio 2023
Indicador de logro Elaboración del plan de acción formativo del curso que viene		Valoración En proceso
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos Aula Virtual EducaMadrid	Temporalización Cuando se requiera
Indicador de logro Espacio con la información compartida		Valoración En proceso
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable En colaboración con el Asesor Técnico Docente #CompDigEdu y responsable #CompDigEdu	Recursos EducaMadrid	Temporalización Primer trimestre



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Indicador de logro Matriculación y asistencia a la formación		Valoración En proceso
D.2. Competencia digital del profesorado - Nivel 4		
La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.		
D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado - Nivel 2		
La mayoría del profesorado tiene un conocimiento “teórico” o poco profundo de las metodologías activas.		
Objetivo específico: Definir para el curso que viene las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos HUmanos /Aplicaciones google	Temporalización Anual
Indicador de logro Información recogida en documento		Valoración En proceso
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos humanos, bibliografía y webgrafía relacionada	Temporalización Anual
Indicador de logro Propuesta de formación		Valoración En proceso
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas. Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable En colaboración con el Asesor Técnico Docente #CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos. Aula virtual Formación plan digital	Temporalización Primer trimestre curso 2022-23



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Indicador de logro Realización sesión, asistencia curso		Valoración En proceso
Actuación 4: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable Cada docente	Recursos Programaciones	Temporalización Anual
Indicador de logro recogida en la programación		Valoración En proceso
<h2 style="text-align: center;">D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las tecnologías en su práctica docente - Nivel 2</h2> <p>Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p> <p>Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p>		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable Cada profesor en su materia/ Responsable #CompDigEdu	Recursos Formulario google	Temporalización Final curso
Indicador de logro Recogida de datos en plan TIC de la memoria		Valoración En proceso
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente		
Responsable Responsable #CompDigEdu y Equipo directivo	Recursos Formularios y humanos	Temporalización Final curso
Indicador de logro Recogida en Memoria de los resultados		Valoración En proceso

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Desde la llegada de la pandemia en 2020, el profesorado ha hecho un esfuerzo importante por trabajar en entornos virtuales de aprendizaje, mejorar la comunicación con el resto de docentes y con el alumnado y utilizar recursos nuevos y diferentes.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

E.1. Uso de entornos virtuales de aprendizaje - Nivel 4

Existen aulas virtuales en las aplicaciones de Google y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

Objetivo específico: Mantener las aulas virtuales nutriéndolas cada año de más recursos

Actuación 1: Revisión y actualización constante del Classroom actualizado por materias

Responsable Cada docente	Recursos digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Recursos compartidos		Valoración En proceso

E.2. Participación en programas de innovación educativa - Nivel 3

El centro participa en un programa de innovación pedagógica

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.		
Responsable Directora del colegio	Recursos HUMANOS, PRESENTACIÓN	Temporalización Comienzo de curso
Indicador de logro Comunicación a Claustro		Valoración Conseguido
Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos humanos	Temporalización Comienzo de curso
Indicador de logro Funciones asignadas a cada profesor implicado		Valoración Conseguido
E.3. Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea - Nivel 3		
Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc...).		
Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos.		
Responsable Dirección de etapa	Recursos humanos, aplicaciones google	Temporalización Anual
Indicador de logro Acta de esas reuniones		Valoración En proceso
E.4. Protocolo de seguridad y privacidad - Nivel 4		
Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.		
Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.		
Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable Cada empleado	Recursos Normativa publicada al respecto	Temporalización Siempre que se requiera por nueva publicación
Indicador de logro Lectura de la normativa		Valoración En proceso
Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Responsable Equipo de Arenales responsable	Recursos: Humanos y protocolos	temporalización: Cuando se requiera
Indicador de logro Elaboración del recurso		Valoración En proceso
<h2>E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad</h2>		
<p>Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).</p>		
<p>Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</p>		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Empresas expertas en el sector	Temporalización Anual
Indicador de logro Comunicación de la información		Valoración En proceso
<p>Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.</p>		
Responsable Equipo de Arenales responsable	Recursos Humanos, protocolo	Temporalización Cuando se requiera
Indicador de logro Elaboración del protocolo		Valoración En proceso

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

En la sociedad de la información y la comunicación el uso de la tecnología debe ser una herramienta de uso común en la que el profesorado se sienta seguro y capaz de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Debemos profundizar en ese camino especialmente a través de la interdisciplinariedad.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje - Nivel 4

El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...).

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel 3

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos muy dirigidos por el docente.

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura

Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

Responsable Cada docente	Recursos Aplicaciones google, libros digitales	Temporalización La marcada en programaciones
Indicador de logro Realización de la tarea		Valoración En proceso

Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Responsable Cada docente	Recursos Aplicaciones google, libros digitales	Temporalización La marcada en programaciones
Indicador de logro Realización de la tarea		Valoración En proceso
Actuación 3: Sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales, ...)		
Responsable Tutores de grupo y coordinador de bienestar social	Recursos Classroom de las tutorías	Temporalización Anual
Indicador de logro Realización de la sesión		Valoración En proceso
<h2 style="text-align: center;">F.3. Uso de la nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.) - Nivel 2</h2> <p>Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnado NEAE, pero estas actividades no son una adaptación de las que realizan los compañeros.</p> <p>Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</p>		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable Departamento Orientación	Recursos Libros de texto digitales, aplicaciones internet	Temporalización Anual
Indicador de logro Inclusión de las herramientas en programaciones,		Valoración en proceso
Actuación 2: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.), así como diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking.etc.)		
Responsable Cada docente	Recursos: web, libros de texto digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Inclusión en las programaciones		Valoración En proceso



F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares - Nivel 3

Existen proyectos interdisciplinares puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos.

Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas. .

Actuación 1: Establecer en la Programaciones departamentales la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.

Responsable Cada docente	Recursos digitales	Temporalización anual
Indicador de logro LA programación		Valoración en proceso

Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.

Responsable Cada docente	Recursos libro de texto digital, internet, programación	Temporalización anual
Indicador de logro Cumplimiento de la programación		Valoración en proceso

G. EVALUACIÓN

El conocimiento de las herramientas avanzadas de evaluación no está generalizado en el claustro y será un objetivo a conseguir, así como un conocimiento y uso mayores de herramientas de autoevaluación y coevaluación.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1. Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran y calculan calificaciones) - Nivel 3-4

Gran parte del claustro utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Determinar qué plataforma se utilizará como registro de calificaciones

Responsable Equipo Directivo	Recursos Plataforma a utilizar	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Registro de las notas		Valoración En proceso

G.3. El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje - Nivel 3

El alumnado realiza una autoevaluación y coevaluación puntuales de su aprendizaje a través de medios digitales, pero no están incluidas en las programaciones de aula.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable Cada docente	Recursos Libros de textos digitales	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Realización de la prueba		Valoración En proceso

Actuación 2: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable Cada docente	Recursos Libros de textos digitales	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Utilización de la rúbrica		Valoración En proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO



Aunque la práctica docente se centra en la consecución por parte del alumnado de las competencias que marca la ley, en cuanto a los recursos y herramientas digitales, debemos tender a conseguir que el alumnado sea capaz de usarlo con la mayor autonomía y eficacia posibles.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Dirección de etapa	Recursos Reuniones etapa	Temporalización comienzo de curso
Indicador de logro Inclusión en la programación		Valoración En proceso

Actuación 2: Elaborar una guía sobre el uso de iPad

Responsable Equipo Directivo	Recursos Normativa CAM sobre convivencia y aplicaciones de google	Temporalización A principio de curso
Indicador de logro Manual de buen uso de iPad		Valoración Realizado



H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...) - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Utilizar una infografía, página informativa, etc.sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable Coordinador de Bienestar y Responsable #CompDigEdu	Recursos Web relacionadas con ciberseguridad	Temporalización Comienzo de curso
Indicador de logro Utilización de las infografías/ carteles en las aulas		Valoración Realizado

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable Tutores Secundaria/últimos cursos de Primaria	Recursos Videotutoriales internet seguridad en la red	Temporalización Anual
Indicador de logro Realización de las sesiones de tutoría.		Valoración En proceso

Actuación 3: Utilizar recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo

Responsable Coordinador de Bienestar	Recursos Videotutoriales/material de la red	Temporalización Anual
Indicador de logro Realización de sesiones con el alumnado abordando este tema		Valoración En proceso

H.4. Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías - Nivel único



Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable Equipo directivo	Recursos Humanos, PEC	Temporalización ANual
Indicador de logro Realización del protocolo		Valoración En proceso

Actuación 2: Informar en las tutorías de principio de curso y reuniones iniciales con familias del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable Cada tutor	Recursos Presentación en las reuniones	Temporalización Anual
Indicador de logro Transmisión de la información en las reuniones y tutorías		Valoración Realizado

H.5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado - Nivel 3

El alumnado crea recursos digitales sencillos, pero de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos

Actuación 1: Utilizar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs,etc.)

Responsable Cualquier docente	Recursos Internet	Temporalización Anual
Indicador de logro Visionado de videos por parte de los alumnos.		Valoración En proceso

H.6. Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos		
Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos Localizar ipad mediante iCloud. Alumnos Tecnología 4 ESO		
Responsable Antonio Campillo	Recursos Ipad de alumnos	Temporalización 1 Sesión
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías Circuitos de electricidad básica con Tinkercad. 4 ESO.		
Responsable Antonio Campillo	Recursos Ipad de alumnos	Temporalización 10 sesiones
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades Uso de Formularios y Presentaciones de Google con Alumnos 4 ESO		
Responsable Antonio Campillo	Recursos Ipad	Temporalización 8 sesiones
Indicador de logro		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

La AFA del Santo Ángel es funcional y la comunicación con ella es buena, pero nos falta sin duda llegar a una comunicación mayor con todas las familias y estrechar lazos para que la colaboración sea mayor y más efectiva.

MF.1. Comunicación con las familias - Nivel ÚNICO

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1:

Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Equipo directivo	Recursos Humanos y digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Comunicación de la información		Valoración En proceso

Actuación 2: Dar visibilidad al AFA para favorecer la comunicación con las familias elaborando cartel publicitario con sus señas de identidad

Responsable Equipo Directivo	Recursos Cartel/ infografía publicitarios	Temporalización Anual
Indicador de logro Exposición en lugar visible del cartel/ infografía		Valoración Realizado

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Responsable Equipo Directivo	Recursos Digitales y humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Envío del protocolo		Valoración Realizado

MF.2. Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen - Nivel 1-2

No existen datos objetivos al respecto por lo que se plantea el estudio de la situación para abordarla el curso que viene.

Objetivo específico: Estudio de una posible propuesta de datos objetivos que permitan valorar la competencia digital de las familias.

Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la propuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.

Responsable Equipo Directivo	Recursos humanos	Temporalización anual
Indicador de logro Puesta en marcha del equipo de trabajo		Valoración en proceso

Actuación 2: Fomentar la participación de las familias en las encuestas de satisfacción de la RED.

Responsable Equipo directivo y tutores	Recursos humanos y correos gmail/Educcare	Temporalización anual
Indicador de logro Participación de las familias en la encuesta		Valoración en proceso

MF.3. Familias implicación - Nivel 2

El AMPA es funcional y colabora con el centro, pero hay familias que no se implican.

Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.

Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc

Responsable Equipo directivo. Junta directiva del AMPA	Recursos humanos	Temporalización Anual
Indicador de logro Comunicación de acciones del AMPA por parte de equipo directivo		Valoración en proceso



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Actuación 2: Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.		
Responsable Equipo directivo	Recursos humanos	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Asistencia a las reuniones		Valoración Conseguido
<h2 style="color: #0056b3;">MF.4. Familias competencia digital ciudadana - Nivel 2</h2> <p>Existen familias que manejan algún dispositivo para ver vídeos, hacer fotografías y mandar mensajes, pero necesitan ayuda para utilizar herramientas de comunicación con el centro.</p>		
<p>Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación</p>		
Actuación 1: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación		
Responsable Tutores	Recursos humanos	Temporalización anual
Indicador de logro Comunicación a dirección de la necesidad		Valoración Realizado
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias.		
Responsable Experto en herramientas digitales	Recursos humanos	Temporalización anual
Indicador de logro Asignación de la persona		Valoración Realizado
Actuación 3: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación		
Responsable Equipo directivo	Recursos humanos	Temporalización anual
Indicador de logro Plan de formación		Valoración en proceso

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento



MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

El centro lleva apostando por una web y redes sociales fuertes como ventana que muestra lo que el centro hace y lo que el centro es. Sin duda es nuestro mejor escaparate.

Objetivo estratégico:

Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

MDC.1. Web del centro - Nivel 4

Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable EQUIPO MARKETING ARENALES	Recursos humanos	Temporalización anual
Indicador de logro Existencia de la comisión		Valoración Realizado /en seguimiento continuo

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable EQUIPO MARKETING ARENALES	Recursos humanos, registro de visitas	Temporalización trimestral
---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Indicador de logro Registro de visitas		Valoración Realizado /en seguimiento continuo
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable EQUIPO MARKETING ARENALES	Recursos humanos	Temporalización anual
Indicador de logro publicación en web		Valoración Realizado /en seguimiento continuo
Actuación 4: Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.		
Responsable EQUIPO MARKETING ARENALES	Recursos digitales y humanos	Temporalización trimestral
Indicador de logro Envío a las familias		Valoración Realizado en seguimiento continuo
MDC.2. Redes sociales - Nivel 4		
Las redes sociales del centro son referentes para otros miembros de la comunidad educativa teniendo seguidores externos al centro.		
Objetivo específico: Continuar con la difusión diaria de eventos en RRSS		
Actuación 1: Publicación en RRSS		
Responsable Encargado de RRSS	Recursos Digitales, humanos	Temporalización semanal
Indicador de logro Publicación subida		Valoración Realizado

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo directivo, ATD y comisión CompDigEdu

Temporalización: A lo largo del curso

Instrumentos: SELFIE (se realizará más adelante), calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento

Proceso:

1. Reunión trimestral del equipo CompDigEdu y ATD.
2. Revisiones puntuales de aquellos puntos que se consideren pertinentes en reuniones de CCP, de ciclo o de la comisión CompDigEdu del centro
3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.

A. LIDERAZGO

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):	

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Valoración 1er trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final:

Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):

D. DESARROLLO PROFESIONAL



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	

Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Valoración 1er trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN



NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



TR Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

Valoración final

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Valoración 1er trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

NOMBRE DEL CENTRO: **SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA- ARENALES**

CÓDIGO DE CENTRO **28009823**

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Valoración 1er trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)