PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Colegio Santo Ángel
ARENALES RED EDUCATIVA

Calle Alcalá 587
28022 Madrid
www.colegioisantoangelmadrid.com

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 5
2. MISIÓN, VISIÓN, VALORE.....7
3. PRINCIPIOS EDUCATIVOS 9
4. CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO……..... 13
5. OBJETIVOS GENERALES 17
6. OFERTA EDUCATIVA…….....…21

1 INTRODUCCIÓN

El Colegio Santo Ángel abrió sus puertas en Canillejas en 1966. **Las hermanas del Santo Ángel** habían llegado a España desde Francia en 1839. Bajo la inspiración de ***Luis Ormières y Juliana MªLavrilloux,*** se dedicaban a la enseñanza de los más necesitados, tanto en áreas rurales como en la ciudad. Su misión era crear "espacios verdes" donde todos crecieran en igualdad de oportunidades.

Las religiosas del Santo Ángel basaban su trabajo en unas ideas que debieron de considerarse revolucionarias para esos tiempos. Por ejemplo, no aceptaban el patrón de educación femenina de la época, que se limitaba a las tareas de la casa, la costura y la música. Abrieron el panorama a cuantas pasaron por sus escuelas, con clases de gramática y aritmética, ética, religión… *"No debemos adquirir el compromiso de formar a los niños en una profesión determinada, sino seguir los designios de la Providencia sobre cada uno de los niños que nos han sido confiados"*. Es lo que hoy se entiende por educación personalizada y que constituye un elemento básico de cualquier propuesta educativa.

Ante los desafíos actuales de la educación, el Colegio del Santo Ángel ha pasado a integrarse en la *red educativa Arenales*. La relación con escuelas de lugares y culturas muy diferentes permite a los centros de la red conocer e incorporar mejoras, tanto tecnológicas como culturales y metodológicas. La red integra más de 25 centros educativos: grandes y pequeños, antiguos y nuevos, en grandes ciudades o pequeñas poblaciones. Formar parte de una red permite a los centros mantener su identidad propia y al tiempo enriquecerse con las aportaciones de los demás. Todos aprenden de todos y dedican tiempo a ayudar, buscando una inteligencia compartida que permite colaborar eficazmente.

2 Misión, visión, valores

1. MISIÓN, VISIÓN, VALORES. SEÑAS DE IDENTIDAD

Misión

Ofrecer un modelo educativo y de trabajo basado en una **visión cristiana del hombre y del mundo**, que proporcione una formación personalizada e integral, en medio de un clima de plena libertad, fomentando la responsabilidad y siguiendo los **principios de trascendencia**, transformación social, mejora continua y realización personal, con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Visión

Buscamos ser reconocidos como **una comunidad educativa abierta y activa,** en un continuo proceso de adaptación, orientada hacia el servicio de la persona en sus dimensiones personal, profesional y espiritual, con un proyecto educativo que pretende formar hombres y mujeres con capacidad crítica, reconociendo su singularidad y promoviendo su autonomía y su apertura, de forma que se conviertan en transformadores de la sociedad. El colegio pretende ser un **centro de referencia en el mundo** de la educación, tanto en su vertiente académica y docente como en la de la formación humana personal. Se propone ser reconocido por su carácter bilingüe, por el fomento de la cultura y las humanidades, por el desarrollo del deporte escolar, por su vinculación con las familias y los antiguos alumnos, y por su integración y arraigo en el entorno social en que está situado.

Valores

El colegio promueve en especial todos los **valores morales y culturales** relacionados con el trabajo bien hecho –realizado siempre desde una dimensión de servicio a los demás y a toda la sociedad–, el afán de mejora y superación, la visión positiva de las personas y las situaciones, el respeto y la promoción de la libertad y la responsabilidad personales, el compañerismo, la sinceridad, la lealtad, la generosidad, la solidaridad, la búsqueda de la justicia y la concordia, etc.

3 Principios Educativos

1. PRINCIPIOS EDUCSTIVOS DEL CENTRO

1. Educar en modo integral

El centro educativo debe ser un lugar de búsqueda permanente del desarrollo integral de la persona, que haga posible un desarrollo armónico y equilibrado que abarque todas las capacidades: personal, social, intelectual, religiosa, comunicativa, afectiva, artística, etc. Este deseo de llevar a cada persona a su plenitud, tanto en sus dimensiones individual y social como en la trascendente, se fundamenta en formar personas libres, vinculadas a los demás, dentro de un ambiente educativo de confianza y buscando un clima de afán y de gusto por aprender, de desarrollo del esfuerzo personal y de exigencia interior y autonomía.

2. Educar en valores cristianos

La enseñanza es una ocasión irrepetible de transmitir valores que conformen a las personas como ciudadanos libres y responsables, con unos objetivos vitales que mejoren la convivencia humana y la solución de los problemas que acucian a la sociedad de nuestro tiempo. Como es obvio que el modo de entender los valores no es siempre equivalente, ni son estos intercambiables, este Proyecto Educativo se fundamenta sobre los valores de inspiración cristiana, siempre abiertos a todos y siempre útiles para encontrar planteamientos válidos sobre la existencia y para preguntarse por el sentido de la vida.

3. Educar con la familia

Una acción educativa eficaz, especialmente en lo referente a valores, actitudes y hábitos de trabajo, requiere una estrecha coordinación entre la familia y la escuela.

4. Educar en libertad y para la libertad

La educación debe capacitar al individuo para una libre y responsable elección entre las diversas opciones que la vida le ofrece a cada momento. Se busca formar personas comprometidas con la sociedad en la que viven, respetando los principios y valores democráticos, y fomentando que sean personas implicadas en la defensa de la paz, la solidaridad, la justicia y el medio ambiente.

5. Educar en la apertura y la pluralidad

La educación debe fomentar la práctica del debate y el diálogo, propiciando ocasiones que permitan el encuentro de pareceres en todos los ámbitos, así como una convivencia tolerante y pacífica en la que se aprenda a gestionar los pequeños posibles conflictos que siempre genera la convivencia, propiciando la mejora de las habilidades sociales, el clima de consenso y el acuerdo responsable de las partes implicadas.

6. Educar para el compromiso

Lo específico de la excelencia educativa es la capacitación de los alumnos, no solamente como ciudadanos y profesionales bien formados en conocimientos y competencias, sino también para que sean capaces de comprometerse personalmente en transformar activamente la sociedad, de manera que sus estructuras y sus elementos resulten cada día más acordes con los valores de justicia, convivencia y desarrollo humanos.

7. Educar para la autonomía personal

Se ayudará a cada uno a ir descubriendo y desarrollando los rasgos de su identidad personal, a aprender a conocer y aceptar sus límites, a valorar y conquistar sus capacidades, ejercitar su memoria, proyectar su inteligencia y fortalecer su voluntad, de modo que se consoliden en cada persona unos principios de reflexión y criterios de acción propios, que afirmen su individualidad y centren su esfuerzo de superación personal.

8. Educar en apertura al mundo

Más allá de la oferta educativa en idiomas extranjeros, la propia mentalidad de este proyecto responde a una dimensión internacional que busca la apreciación de otras culturas y entiende que los nuevos ciudadanos deben concebir la comunidad internacional como el ámbito natural de su condición ciudadana.

9. Educar para el deporte y la vida sana

El ser humano debe cuidar con esmero y responsabilidad el desarrollo de su propia corporalidad, que ha de ser activa, plena, vigorosa, sana y autocontrolada. Para ello ha de adquirir hábitos de cuidado del cuerpo a través del ejercicio físico, la higiene y la alimentación equilibrada. Desde el diseño mismo de las instalaciones, hasta el compromiso por desarrollar la actividad deportiva en el centro, así como la oferta de comedor para todos los niveles educativos, supone un magnífico refuerzo a la educación en estos hábitos imprescindibles en la formación de los alumnos, que encuentran también su lugar adecuado en las programaciones didácticas de los departamentos y equipos correspondientes.

10. Educar en equipo

Los padres, los profesores, la dirección del centro, los orientadores, la capellanía, el personal de administración y servicios, los alumnos, todos deben formar una verdadera comunidad escolar en la que cada uno se sepa parte integrante de una gran tarea común con la que se sienta identificado. La creación de un buen ambiente en el ámbito del colegio, en el que exista respeto, espíritu positivo y constructivo, responsabilidad, solidaridad y motivación para unir fuerzas con objeto de alcanzar las metas pedagógicas a las que aspira toda la comunidad escolar, serán un gran incentivo para trabajar en equipo, creando una identidad que trascienda a todas y cada una de las personas que lo integran y se construya entre todas ellas.

4 Carácter propio del centro

1. El Colegio Santo Ángel de la Guarda es un centro concertado, sin ánimo de lucro.
2. El Colegio Santo Ángel de la Guarda está abierto a cuantos deseen recibir la educación que ofrece, sin discriminación alguna por razones ideológicas, religiosas, económicas, sociales…
3. La educación es una responsabilidad y un derecho irrenunciable de los padres. Ellos aceptan libremente el carácter propio del colegio cuando solicitan plaza para sus hijos. Desde el colegio se facilita la colaboración mutua, necesaria para una educación coherente e integral de los estudiantes.
4. El Colegio Santo Ángel de la Guarda promueve una formación inspirada en los principios de la fe cristiana, de acuerdo con las enseñanzas de la Iglesia Católica y en coherencia con el legado de las hermanas del Santo Ángel, titulares del colegio desde 1966 hasta 2019.
5. Los rasgos principales de la formación que el Colegio Santo Ángel de la Guarda ofrece son:
    - Fomentar la madurez personal, con la formación del propio criterio y el uso responsable de la libertad personal.
    - Educar para la solidaridad, cultivando las virtudes sociales y cívicas, y enseñando a actuar libre y responsablemente en las tareas civiles, con espíritu de servicio.
    - Proporcionar una formación humanística y cultural amplia, basada en una concepción trascendente del hombre y de la historia.
    - Estimular el agradecimiento, el optimismo, la sinceridad y el trabajo bien hecho.
    - Promover una cultura del esfuerzo que facilite a cada uno obtener el máximo rendimiento de sus talentos y capacidades.
    - Fomentar la buena educación y la cordialidad en el trato, que se concreta en orden, puntualidad, limpieza y cuidado de las cosas materiales, y que es la base para prevenir conductas de discriminación o acoso.

6. Todos los alumnos del Colegio Santo Ángel de la Guarda reciben el asesoramiento de un tutor personal, que también mantiene entrevistas periódicas con los padres. Los niños y adolescentes aprenden así a conocerse, a hacer buen uso de su libertad, a esforzarse por mejorar su rendimiento académico y en su entorno familiar.
7. La dirección del colegio tiene la responsabilidad del desarrollo y la organización de las actividades docentes y formativas, y ha de velar para que toda la comunidad educativa contribuya a desarrollar el proyecto educativo que, en sus líneas generales, se precisa en este carácter propio, y que han elegido libremente.
8. El Colegio Santo Ángel de la Guarda organiza los cursos y actividades oportunas para la formación permanente de los profesores y demás personal del centro. El trabajo del personal no docente constituye un complemento importante para el buen funcionamiento de cada colegio. Por este motivo, se comprometen voluntaria y responsablemente a colaborar con los principios que inspiran el carácter propio del centro.
9. Las normas de disciplina académica, contenidas en lo sustancial en el Plan de Convivencia del Centro, deben ser respetadas por todos y constituyen un medio necesario para asegurar la convivencia escolar y el desarrollo de la responsabilidad personal.
10. Todos los niveles académicos tienen el desarrollo y los contenidos exigidos por la legislación vigente, y se complementan con otras actividades, que atienden a los aspectos humano, espiritual, cívico, artístico, social, deportivo, etc., con vistas a una formación integral de la persona.

5 OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales del Colegio se ajustan también a la legislación vigente (especialmente a los preámbulos de la LOE-LOMCE y a los primeros artículos de la ley). Destacamos algunos de estos objetivos que aparecen en la propia ley:

a. Practicar y apreciar la tolerancia, la cooperación y solidaridad entre las personas y los grupos.

b. Ejercitar el diálogo afianzando los derechos humanos como valores comunes de una sociedad plural, abierta y democrática.

c. Adquirir, desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo y de responsabilidad, como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.

d. Fomentar actitudes que favorezcan la convivencia y eviten la violencia en los ámbitos escolar, familiar y social.

e. Valorar y respetar, como un principio esencial de nuestra civilización, la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, con independencia de su sexo, rechazando cualquier tipo de discriminación.

f. Utilizar y fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en todas las áreas, asignaturas y actividades desarrollando un espíritu crítico y responsable ante los mensajes que reciben y elaboran y en el uso de las redes sociales.

g. Fomentar el conocimiento y la práctica de los idiomas y el desarrollo de la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes y desenvolverse en situaciones cotidianas.

h. Aprender técnicas y herramientas relacionadas con la inteligencia y la educación emocional para la adquisición de valores y competencias emocionales tales como la autoconfianza y la creatividad, que le formen como individuo autónomo y en el ejercicio de saber establecer relaciones eficaces con los demás.

i. Desarrollar las competencias básicas a través de las diferentes áreas o asignaturas.

En la PGA se establecerá anualmente una prioridad de objetivos para cada Etapa y, en su caso, las actuaciones necesarias para conseguirlos. En cualquier caso, de acuerdo con todo lo anterior, se definen dos objetivos generales -concretados año a año en metas de logros para cada Etapa- íntimamente relacionados con el ideario y con el Perfil de Egresado:

I) Consolidar la excelencia académica poniendo en valor a la persona para convertirla en el actor fundamental de su propio desarrollo, y pasando de un enfoque quizá demasiado "transmisivo", al estilo de los modelos clásicos de educación, a otro "transformativo" (Pineau *et al.*, 2009) en función del Perfil del Egresado que queremos lograr.

II) Impulsar la excelencia humana y el liderazgo basado en virtudes a partir de la educación integral y personalizada y del *mentoring* educativo en el marco de la inspiración cristiana del Colegio.

Por lo que respecta a cada Etapa, se definen los siguientes objetivos generales teniendo en cuenta los Decretos autonómicos específicos de cada una de ellas, a los que remitimos, y además, los siguientes que son más propios de nuestro Colegio y que complementan a los demás:

Infantil:

- Lograr un equilibrio afectivo y una seguridad y estabilidad emocional básicas.
- Estimular la creatividad y la iniciativa personal.
- Lograr un acercamiento del niño a las realidades cristianas más sencillas.
- Preparar para el adecuado seguimiento de la Primaria y lograr un nivel de inglés suficiente para enfrentarse al bilingüismo.

Primaria:

- Adquirir hábitos y virtudes humanas para llegar al liderazgo basado en virtudes.

- Contribuir a su propio desarrollo corporal, sensorial y psicomotor practicando ejercicio físico y viviendo los hábitos de higiene y salud elementales, valorando las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y la calidad de vida, de modo que cultive una actitud de superación personal, la reciedumbre, el espíritu cooperativo y otras virtudes humanas.
- Adquirir nociones y hábitos de carácter ético y religioso -y profundizar en el sentido de su fe, especialmente en la preparación de quienes deseen hacer la primera confesión y comunión- que lleven a apreciar la importancia de los valores básicos de la cultura y del espíritu y a adquirir gradualmente un sentido más acabado de la libertad y de la responsabilidad mediante el desarrollo de virtudes humanas y del suficiente criterio moral.
- Conocer, a través de sus padres y la enseñanza escolar, la dignidad y sentido de la afectividad, la familia y el amor.
- Preparar para el adecuado aprovechamiento de la siguiente Etapa obligatoria.

Secundaria:

- Consolidar la práctica de hábitos y virtudes humanas para llegar al liderazgo basado en virtudes.
- Conocer las creencias -y profundizar en el sentido de su fe y de la práctica religiosa, si lo desean-, actitudes y valores básicos de nuestra tradición y patrimonio cultural, valorarlos críticamente y elegir aquellas opciones que mejor favorezcan su desarrollo integral como personas.
- Comprender bien y profundizar, a través de sus padres y la enseñanza escolar, en la dignidad y sentido del amor humano, el matrimonio y la familia, así como en la antropología de la afectividad y la sexualidad.
- Preparar para el trabajo fomentando una cultura del esfuerzo y valorando virtudes como la laboriosidad, el esfuerzo y la constancia en el cuidado de los detalles pequeños.
- Comprender que la formación no termina nunca y preparar para un adecuado aprovechamiento de posteriores Etapas educativas y para la "Formación a lo largo de la vida".

6 OFERTA EDUCATIVA

Infantil, Primaria, Secundaria

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

En **Bright kids Arenales Santo Ángel** contamos con un equipo de profesores especialistas en la educación en estimulación temprana y con una amplia experiencia.
Nuestro equipo docente está en continua formación en innovadoras **metodologías pedagógicas**, con el fin de potenciar al máximo las capacidades de nuestros pequeños en un clima de cariño, cercanía y en continuo contacto con las familias, siempre respetando el ritmo madurativo de cada niño.

El método Montessori se caracteriza por la utilización de "ambientes preparados": cada elemento del aula tiene su razón de ser. Cada espacio es una oportunidad para que el niño se introduzca en una actividad interesante, que elige libremente. Se propician prolongados ratos de concentración que no deben ser interrumpidos junto con otros momentos de socialización. Los niños trabajan con juegos científicamente diseñados, con los que desarrollan habilidades cognitivas básicas. Los materiales están diseñados para que el niño pueda reconocer el error por sí mismo y hacerse responsable del propio aprendizaje.

Por nuestra parte, ofrecemos también una estrecha colaboración con las familias. Gracias al establecimiento de objetivos educativos comunes, facilitamos el aprendizaje de los niños y sentamos las bases para su formación futura.

El Primer Ciclo de educación Infantil cuenta con dos aulas para la etapa de 0 a 3 años y un horario de 09:00 a 17:00 horas.

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Educación personalizada
Adaptada a las características, las necesidades y ritmos individuales de cada niño. Perseguimos una educación integral de la persona, con un sistema de trabajo basado en la observación del niño desde todos los ámbitos de desarrollo: físico, neurológico, cognitivo, socio-afectivo, emocional y familiar.

Formación académica de alto nivel:
Perseguimos la excelencia educativa, dentro de los parámetros marcados por la Comunidad de Madrid, impulsando un aprendizaje estimulante en el que el niño interactúa con la realidad a través del juego, la manipulación, la experimentación y el trabajo cooperativo, convirtiéndose en el protagonista de su propio aprendizaje.

English:
Con profesores de doble titulación y acompañados por auxiliares de conversación. El objetivo es que nuestros alumnos, al terminar Educación Infantil, sean capaces de entender y expresarse con fluidez en inglés.

Disciplina positiva:
Desde este enfoque, entendemos el comportamiento de los niños y realizamos nuestra labor educativa siempre de forma positiva, con firmeza y cariño. Huyendo tanto del control excesivo, como de la permisividad. Este enfoque se basa en el respeto mutuo y la colaboración, enseñando al niño competencias básicas para la vida.

Programa de Estimulación del Lenguaje
Con el que trabajamos distintas áreas: Fonatorio: Adquisición y desarrollo de la capacidad articulatoria. Estimulación del lenguaje oral y adquisición de vocabulario con cuentos, poesías, retahílas y trabalenguas populares. Lectoescritura: siguiendo el método mixto, global-analítico-sintético y adaptándonos al momento de desarrollo de los niños, conseguimos que nuestros alumnos se inicien en la lectura de forma progresiva.

Estimulación temprana
La estimulación temprana en etapas de 0 a 6 años, son claves para desarrollar las áreas cerebrales, como el programa de desarrollo básico de Glenn Doman. Este programa nos propone circuitos de movimientos en patrón homolateral, patrón cruzado, técnicas de relajación de extremidades, ejercicios de arrastre, gateo, braqueación y de marcha. Programa

Lógica Matemática Emat
Un método didáctico-pedagógico basado en las inteligencias múltiples pensado para trabajar las matemáticas como algo útil, práctico y cercano. Una metodología que pone a disposición del alumno las herramientas necesarias para aprender matemáticas a través del pensamiento creativo, la gestión de las emociones, el juego y la confianza en uno mismo.

Programa de Desarrollo Emocional y en valores Favoreciendo la educación social a través de la integración al grupo mediante la comunicación, colaboración y responsabilidad. Adquisición de hábitos de comportamiento integrando la razón, la voluntad y el sentimiento. Ofreciendo oportunidades de relación con adultos e iguales, para salir de sí mismos.

Protagonismo de las familias La relación entre las familias y las profesoras constituye un aspecto fundamental en nuestra forma de entender la educación. Dentro de la vida del colegio, la participación de la familia es un pilar, que se materializa de diferentes formas: Las entrevistas individuales de la tutora con la familia son unas de las herramientas necesarias para el asesoramiento en la educación de sus hijos. Reuniones trimestrales de aula para transmitir los objetivos tanto académicos como de formación.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Enseñanza individualizada:
Adaptada a las características, las necesidades y ritmos individuales de cada alumno.

Bilingüismo/English at Santo Ángel:
En Santo Ángel, la Educación Primaria tiene un proyecto educativo bilingüe BEDA. Se desarrollan en inglés más del 30% de las clases. Desde los 6 años se potencia el aspecto comunicativo del inglés.

Programa de innovación metodológica y tecnológica IMT:
Nuestros alumnos a partir de 6o de Primaria usan chromebooks como soporte académico. El colegio Santo Ángel apuesta por la educación a través de las nuevas tecnologías en las aulas. La tecnología está integrada en un proyecto metodológico cuyo objetivo es mejorar la calidad de la enseñanza haciendo los aprendizajes más dinámicos y atractivos. Permite desarrollar la excelencia del alumno potenciando sus capacidades en orden a desarrollar una personalidad autónoma y solidaria con los demás.

Proyecto artístico y cultiural:
La línea pedagógica del colegio tiene como una de sus finalidades potenciar en sus alumnos el aspecto cultural y artístico. Buscamos la excelencia artística y cultural, promoviendo desde diferentes instancias, la creación de coros, grupos de teatro y la participación en eventos culturales de la zona.

Plan de Desarrollo Emocional y en virtudes
El objetivo del plan de formación es educar en virtudes sumando la acción de familia y colegio. La familia es el ámbito más adecuado para el desarrollo y la adquisición de estos valores. El colegio potencia la acción educativa de los padres. En Primaria, el objetivo de este Plan es fomentar el respeto a uno mismo (autoestima), a los demás (amistad, compañerismo, solidaridad, lealtad, sinceridad), y al entorno (respeto a la naturaleza y al medio ambiente); el uso responsable de la libertad, la educación del carácter (hábitos de trabajo, orden y constancia) y el fomento de la motivación trascendental (en la que la persona no solo aprende a hacer el bien sino que ama hacerlo aunque cueste).

Metodologías innovadoras

Con el método ENTUSIASMAT, basado en las inteligencias múltiples, a través de la experiencia y manipulación, aprenden y disfrutan de las matemáticas, consiguiendo estrategias y destrezas para emplearlas en la vida real.
El plan lecto-escritor se ha establecido como fundamental siguiendo un proceso escalonado y dinámico en el que el alumno va adquiriendo de una manera natural el gusto por la lectura comprensiva, el interés por la ortografía y la facilidad par la segunda lengua.

El colegio desarrolla destrezas de pensamiento siguiendo las metodologías de Aprendizaje basado en pensamiento de Robert Swartz y la teoría de las inteligencias Múltiples de Howard Gardner.

Protagonismo de las familias

La relación entre los padres y los educadores es diaria por lo que constituye un aspecto fundamental. Las entrevistas individuales con los padres son una de las herramientas necesarias para el asesoramiento en la educación de sus hijos.

Existen además familias encargadas de curso que tienen la misión de colaborar con los tutores acogiendo a los padres nuevos, ayudando a difundir en las clases las actividades organizadas por el colegio. Reuniones trimestrales para transmitir los objetivos tanto académicos como de formación. Escuela de familias y Conferencias sobre temas educativos y de actualidad.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Enseñanza individualizada:
Todos los alumnos del colegio Santo Ángel reciben el asesoramiento individualizado de un tutor. Se pretende que, con la ayuda de sus padres y de sus profesores, el alumno defina y desarrolle su propio proyecto personal de mejora.

Educación integral:
Una educación que atiende todas las dimensiones del ser humano. El colegio se caracteriza por cuidar de una manera muy especial la convivencia, utilizando la mediación como la primera herramienta educativa. En colaboración con otras instituciones, cuidamos y velamos por la seguridad cibernética, la seguridad vial y los hábitos saludables en la adolescencia, entre otros aspectos fundamentales para su desarrollo integral.

Idiomas:
El programa de inglés en el colegio Santo Ángel se compone de: Programa "Five weeks in English" en Irlanda, con la posibilidad de residir en familias o en residencia. Plataforma "Smile Bilingual", recursos al alcance de los alumnos durante todo el año y obras de teatro en inglés a lo largo del curso. Auxiliar de conversación nativo. Actividades extraescolares en inglés para mejorar su nivel. Inicio del programa de Bilingüismo en el colegio.

Programa de Innovación metodológica:
Buscamos la mejor combinación de nuevas metodologías y valores tradicionales persiguiendo siempre la excelencia académica. Contamos con
profesores altamente cualificados y con amplia experiencia que conjugan ambas metodologías para garantizar que los alumnos tengan éxito en el
Bachillerato y etapas postobligatorias.

Programa de actividades interdisciplinares
En el colegio Santo Ángel enriquecemos el aprendizaje incentivando la participación en concursos, realizando salidas culturales e impulsando proyectos de grupo para ampliar y estimular el interés por la cultura, las ciencias y las humanidades.

Estrategias de aprendizaje
La enseñanza y el aprendizaje no se limitan a contenidos, sino que incluye cómo hay que aprender y ponerlo en práctica según las características personales de cada uno. Enseñamos a los alumnos técnicas y estrategias de aprendizaje individualizadas para mejorar su rendimiento en el estudio, reforzado con actividades extraescolares (OrganizArte) que, además, fomentan su creatividad.

Programa solidario
El colegio Santo Ángel considera la solidaridad un aspecto fundamental en la sociedad, por ello,
desarrollamos proyectos orientados a impulsarla entre nuestros alumnos.
Campañas de recogidas de alimentos Torneos Solidarios Proyecto de Aprendizaje y Servicio en 4o ESO en
colaboración con Banco de Alimentos

Programa Empresa
El colegio Santo Ángel de la Guarda prepara a sus alumnos para el mundo real en el que van a tener que integrarse como profesionales. Facilitamos orientación vocacional graduada a lo largo de toda la etapa. El colegio cuenta con el programa 4ESO+Empresa que busca acercar la escuela y el mundo laboral facilitando estancias educativas en empresas e instituciones, que mejoren la preparación de los jóvenes para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, así como aumentar su motivación por la formación.

Protagonismo de las familias
La relación entre los padres y los educadores es diaria, por lo que constituye un aspecto fundamental. Las entrevistas individuales con los padres son una de las herramientas necesarias para el asesoramiento en la educación de sus hijos. Reuniones periódicas. Escuela de Padres y Conferencias sobre temas educativos y de actualidad.